



«Согласовано»  
Зам.директора по ВР  
*И.В. Румянцева*  
«31» *августа* 2020г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Белозерская СОШ»  
*Э.И. Киреева*  
«31» *августа* 2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Лента времени» общекультурной направленности

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования:  
Манерова Р.С.



## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию на период с 2020 по 2021 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

### Цель программы:

- воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

### Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, селу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания.

### Формы реализации программы:

- тематические беседы, круглые столы, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с тружениками тыла, воинами– интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение краеведческого музея, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», фототеки, тематические стенды, сбор материала в музей. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание



принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Только через активное вовлечение обучающихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников. Оценка эффективности реализации программы. В результате осуществления программы ожидается:
- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформировать идеалы жизни и идеалы человека.

Количественными результатами реализации программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.



5. Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своего народа.  
Формы: тематические клубные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

#### **Содержание тем**

**Тема: Мой край родной**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**Раздел I. Раздел I. История земли Мордовской и села Белозерья.(7 часов)**

Раздел посвящен истории родного края. История заселения. Символика РМ. Известные люди родного края. Достопримечательности. Краеведческий Музей

**Раздел II. Раздел II. Мордовский край в годы Великой Отечественной войны(7 часов)**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти села.

**Тема: Связь поколений.** Осознание обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Раздел III. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).**

Сбор материала о земляках. Связь поколений. Воспитание любви к Отечеству, любви к семье, родным и близким людям. Осмысление причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему, культуре, природе, истории, традициям и обычаям жителей. Знакомство с семейными традициями и праздниками.

**Раздел IV. Право в жизни человека (12 часов)**

**Тема: Растем патриотами и гражданами России.**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека. Понятие «право». Признаки права. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Что такое Конституция. Признаки Конституции. Причины принятия новой Конституции. Структура Конституции РФ.

Основные положения Конституции РФ. Правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ. Права и свободы гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ. Права ребенка. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного

уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Общечеловеческие правовые документы (Всеобщая декларация прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об

экономических, социальных и культурных правах). Всеобщая декларация прав человека - основной документ по правам человека. Развитие самоуправления в школе и в современном обществе.

Понятие трудового права. Нормы трудового права. Источники трудового права. Отношения, регулируемые трудовым правом. Право несовершеннолетних на труд. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как

субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Понятие, предмет и задачи семейного права. Источники семейного права. Понятие семейных правоотношений. Брачные отношения. Правоотношения детей и родителей. Сохраняем традиции и

обычаи. Понятие уголовного права и его источники. Понятие преступления и уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и источники экологического права. Экологические правоотношения. Правовые основы охраны окружающей

среды. Понятие конституционного права и его источники. Понятие административного права и его источники. Административные отношения. Административная ответственность. Несовершеннолетние и

административное право. Знакомство с законом «Об образовании РФ» Понятия ювенального права. Правовцелей: Формирование четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;



## Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
всего	Теория	Практика ; (интерактивные занятия)	
I	История Земли мордовской и родного края	7 часов	Выступление на краеведческой конференции
II	Мордовский край и мое родное село в годы Великой Отечественной войны	7 часов	Защита проектов
III	Ратные и трудовые подвиги земляков	4 часа	
IV	Право в жизни человека	12 часов	Выступление на заседании круглого стола
V	Развитие ученического самоуправления	4 часа	Отчет о работе

### Содержание изучаемого курса

Программа включает в себя следующие направления:

#### 1. Мой край родной.

Цель:

Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

4. Я и семья.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное, консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

#### 2. Связь поколений.

Цель:

Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе

Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с тружениками тыла, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение районного музея, праздники, посвященные памятным датам.

#### 3. Растем патриотами и гражданами России.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;  
Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления. Самоуправление. Общая характеристика. Для чего необходимо развитие самоуправления в условиях, характерных для современной России.

Знакомство с  
понятием ученического самоуправления, определение основных целей и приоритетных задач, рассмотрение основных проблем и трудностей при формировании самоуправления в школе.

Организация и проведение КТД. Знакомство с культурно-массовым досугом школы, основными критериями для проведения мероприятий, формирование схем создания школьного мероприятия, привлечения средств на проведение мероприятия, контроль за качеством проводимого мероприятия.

Практические занятия. Создание, разработка и проведение планового мероприятия.



## Календарный – тематический план

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия
<b>Раздел I. История земли Мордовской и села Белозерья.(7 часов)</b>				
1.		Лекция	1	История мордовского края
2.		Практическое занятие	1	История мордовского края
3.		Заседание круглого стола	1	Моя малая Родина
4.		Лекция	1	Моя малая Родина
5.		Библиотечный урок	1	Символика РМ
6.		Виртуальная экскурсия	1	Достопримечательности Республики Мордовия
7.		Встреча со старожилами села	1	Известные люди родного края
<b>Раздел II. Мордовский край в годы Великой Отечественной войны(7 часов)</b>				
8.		Просмотр и обсуждение фильма	1	Начало Великой Отечественной войны.
9.		Практическое занятие	1	Перестройка всей жизни на военный лад.
10.		Поисковая работа	1	Героизм мордовского народа на фронтах войны.
11.		Поисковая работа	1	Героизм моих земляков на фронтах войны.
12.		Поисковая работа	1	Земляки – Герои Советского Союза.
13.		Библиотечное занятие	1	Вклад моих земляков в победу над врагом.
14.		Практическая работа	1	Знакомство с книгой памяти села Белозерья.
<b>Раздел III. Ратные и трудовые подвиги земляков (4 часа)</b>				
15.		Практическая работа	1	Сбор материала о земляках.
16.		Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.
17.		Беседа и оказание помощи пожилым	1	Сбор материала о земляках.
18.		Конференция	1	Личный вклад в сохранение памяти о малой родине
<b>Раздел IV Право в жизни человека (12 часов)</b>				
19.		Практическая работа	1	Основной закон государства
20.		Лекция	1	Международная защита прав человека
21.		Викторина	1	Всеобщая декларация прав человека
22.		Интерактивная игра	1	Трудовое право
23.		Игра - судебный процесс	1	Гражданское право
24.		Ролевая игра	1	Семейное право



25.		Игра - судебный процесс	1	Преступление и наказание
26.		Беседа	1	Экологическое право
27.		Лекция	1	Конституционное и административное право
28.		Лекция	1	Знакомство с законом «Об образовании РФ»
29.		Интерактивная игра	1	Роль права в жизни человека, общества, государства
30.		Конференция	1	Я и Закон
<b>Раздел V. Развитие ученического самоуправления (4 часа)</b>				
31.		Репетиция	1	Подготовка праздника Победы
32.		Митинг	1	Подготовка и проведение праздника Победы
33.		Праздник	1	Подготовка и проведение праздника «До свидания школа» .
34.		Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы.

### Методическое обеспечение

1. Детское движение: Информационно-методические материалы. Вып. — М., 2002.
2. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01// Образование в документах. 2013

### Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2012.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2013.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2014. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2014.- № 9.
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2014.