

1. Цель и задачи реализации программы.

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-провести диагностику уровня учебной мотивации;

**-**укрепить нормативно-правовую базу;

-обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

* организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;

-организовать повышение квалификации педагогов;

* провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
* совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
1. Целевые показатели.

-доля обучающихся – 47%, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

* разработать Положение по работе со слабоуспевающими учащимися;
* доля обучающихся – 25%, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
* количество педагогов (в %) – 92%, принявших участие в вебинарах;
* количество обучающихся (в %) – 60%, подтвердивших свои оценки на ВПР.

-количество выпускников 9 класса - 24, получивших аттестат об основном общем образовании;

1. Методы сбора и обработки информации.
* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
* Проведение мониторинга качества образования.
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
* Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
* Наблюдение.
* Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
* Анкетирование, опрос.
1. Сроки реализации программы.

**Первый этап** (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Фактор риска** |  **Мероприятия** |  **Сроки реализации** | **Прогнозируемые результаты** |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задача: провести диагностику уровня учебной мотивации. Укрепить нормативно-правовую базу. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Организовать повышение квалификации повышение квалификации педагогов.Провести анализ ВПР, ГИА.  | 1. Выявление причин учебных затруднений обучающихся.- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;- диагностика и развитие навыков самоорганизации , самокоррекции;- диагностика и развитие предметных умений , навыков и способов деятельности.2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.3. Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися. 4. Организация проведения уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся. 5. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. 6.Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО. 7. Анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА.  | Сентябрь 2021г.март 2021 г. в течении учебного годав течении учебного годапо особому планумарт, апрель, июнь | Своевременное устранение трудностей в учебе.  Устранение психологического барьера перед отметкой. У учащихся появляется мотивация к учебному процессу. Активное участие обучающихся в конкурсах и проектах разных уровней.  |
| Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.   | Сентябрь, октябрь 2021г. | Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации |
| -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа активной познавательной деятельности | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.   -Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий. -Дифференциация учебного материала и заданий. Индивидуальный подход (индивидуальные траектории развития, индивидуальные домашние и творческие задания). Контроль объёма домашнего задания с целью предупреждения утомляемости учащихся.-Создание ситуации успеха. | Ноябрь 2021г. | Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным |
| Внеурочная деятельность.Задачи: совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.  | 1. Воспитательная работа, направленная на развитие интереса у учащегося интереса к обучению. -Работа с родителями. -Тесная связь основного обучения с дополнительным образованием.  -Помощь психолога (диагностика, тренинги). Комплексное тестирование учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую, профессиональное определение. -Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в усвоении учебной программы.2. Организация проведений заседаний, педагогических советов. 3. Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». 4. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками.  | Весь периодпо особому планупо особому плану | Успешность в дополнительном образовании приводит к усилению мотивации в основном образовании. |

**Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Проблема и её причина**  | **Меры по устранению проблемы**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат**  |
| **Август**  | Наличие условно переведенного учащегося    | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .   | Классный руководитель Учителя-предметники   | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности   |
| **Сентябрь**  | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.   | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.   | Классные руководители   | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.   |
| **Октябрь**  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.   | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.   | Классные руководители  Учителя-предметники   | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.   |
| **Ноябрь**  | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы   | Классное родительское собрание по этим проблемам.   | Администрация школы  Классные руководители   | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.   |
| **Декабрь**  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.    | Оперативная связь с родителями посредством  контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.   | Классные  руководители  Учителя-предметники   | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.  |
| **Январь**  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.   | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»   | Классные руководители   | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.   |
| **Февраль** **Март**  | Наличие неуспевающих   | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.   | Классные руководители  Учителя-предметники   | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.   |
| **Апрель**  | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.   | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.   | Администрация школы  Учителя-предметники    | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.    |
| **Май**  | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года   | Родительские собрания   | Администрация школы  Классные руководители   | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.   |