

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

МБОУ "Белозерьевская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
МБОУ "Белозерьевская
СОШ"

Манерова Л.С.
Приказ № от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Манеева Л.Р.
Приказ № от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Белозерьевская СОШ"

Киреева Э.И.
Приказ № от «31» 08
2023 г. *



**Рабочая программа
учебного курса «Биология» в 7 классе**

Составитель:
Манерова Л.С.
Учитель химии и биологии
МБОУ «Белозерьевская СОШ»

с. Белозерье 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Биология» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2020 г в соответствии с:

• требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

В соответствии с учебным планом школы предусмотрено 1 учебный час в неделю на изучение предмета « Биология» в 7 классе, соответственно 34 часа в учебном году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения Биологии Животные» в 7 классе . обучающиеся научатся:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - выделение существенных признаков биологических объектов;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными,
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных; опасных для человека;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- 2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- 3. В сфере трудовой деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- 4. В эстетической сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

К концу обучения в 7 классе обучающиеся получают возможность научиться:

- воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы в учебе и познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Основное содержание программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название темы/раздела	Количество часов	Кол-во контр., лаборатор., практич. работ
1	Введение. Общие сведения о животном мире	2	
2	Раздел 1. Одноклеточные животные	3	1

3	Раздел 2. Многоклеточные животные Беспозвоночные животные	11	1
4	Раздел 3. Позвоночные животные	11	1
5	Раздел 4. Экосистемы	4	1
5	Итого	34	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№уро ка	Тема урока	Сроки изучения	
		план	факт
1	Введение. Общие сведения о животном мире (2ч).		
	Инструктаж по Т.Б. История развития зоологии. Сходства и различия животных и растений. Систематика животных Методы изучения животных. .		
2	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных		
	Раздел 1. Одноклеточные животные (3 ч)		
3	Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Общая характеристика простейших.		
4	Тип Простейшие. Корненожки Жгутиконосцы, инфузории.		
5	Паразитические простейшие. Значение простейших		
6	Обобщ. урок. «Одноклеточные животные»		
7	Контрольная работа		
	Многоклеточные животные (7 ч) Беспозвоночные животные (4ч)		
8	Организм многоклеточного животного		
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика.		
10	Многообразие кишечнополостных		
11	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви		

12	Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.		
13	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие		
14	Тип Моллюски. Класс Головоногие моллюски		
15	Тип Членистоногие класс Ракообразные..		
16	Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.		
17	Класс насекомые.		
18	Контрольная работа		
	Позвоночные животные (11ч)		
19	Общая характеристика хордовых.		
20	Классы рыб. Костные рыбы.		
21	Приспособление рыб к условиям обитания. Значение рыб.		
22	Класс Земноводные. Отряды, Внешнее строение		
23	Класс Пресмыкающиеся или Рептилии		
24	Многообразие птиц и их значение. Надотряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные		
25	Класс Млекопитающие или Звери.		
26	Многообразие млекопитающих. Подкласс Первозвери.		
27	Домашние млекопитающие		
28	Происхождение животных одноклеточных животных		
29	Контрольная работа		
	Экосистемы (4 ч).		
30	Экосистема		
31	Среда обитания организмов. Экологические факторы		
32	Искусственные экосистемы		
33	Обобщ.урок по теме «Экосистемы»		
34	Итоговая контрольная работа		

