

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Ромодановский муниципальный район

МБОУ "Белозерьевская средняя общеобразовательная школа"

Ромодановский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

Методобъединение

Абрашитова Л.Р.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Манеева Л.Р.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Киреева Э.И.
Приказ № 93 от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса «Изобразительное искусство»

в 4 Б классе

УМК «Школа России»

Составитель:

учитель начальных классов

Азисова Гульнара Исмаиловна.

МБОУ "Белозерьевская СОШ"

Белозерье 2023 г.

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 4 класс Б. М. Неменский «Школа России» - 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Истоки родного искусства (8 ч)			
1.	Вводная беседа. «Истоки родного искусства». Творческая работа «Пейзаж родной земли».	1	устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих
2.	Пейзаж родной земли. Творческая работа «Осенний вернисаж».	1	позитивному восприятию требований и просьб учителя;
3.	Деревня – деревянный мир. Красота русского деревянного зодчества.	1	побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
4.	Деревня – деревянный мир. Творческая работа «Образ русской избы».	1	(учителями) сверстниками (обучающимися);
5.	Красота человека.	1	побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной

	Творческая работа «Образ русской красавицы».		самоорганизации;
6.	Красота человека. Творческая работа «Портрет человека».	1	привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
7.	Народные праздники. Творческая работа «Осенняя ярмарка».	1	использовать воспитательные
8.	Обобщение по разделу «Истоки народного искусства». Выставка работ.	1	возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
Древние города нашей земли (7 ч)			
9.	Родной угол: образ древнего русского города. Творческая работа «Древний город».	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах
10.	Древние соборы. Творческая работа «Купола».	1	деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за
11.	Города русской земли. Структурные части города.	1	демонстрациями учителя, просмотр

	Творческая работа «Набережная».		учебных фильмов;
12.	Новгород. Псков. Признаки новгородского и псковского искусства. Творческая работа «Великий Новгород глазами детей».	1	организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
13.	Владимир и Суздаль. Признаки Владимиро-суздальского искусства. Творческая работа «Суздаль на пороге тысячелетия».	1	опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы;
14.	Архитектурный облик Москвы. Узорочье теремов. Украшение изразцами. Творческая работа «Терема Московские».	1	
15.	Обобщение по разделу «Древние города нашей земли». Творческая работа «Пир в теремных палатах».	1	
Каждый народ – художник (11 ч)			
16.	Страна восходящего солнца. Образ	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего мнения, по поводу получаемой на уроке

	художественной культуры Японии. Творческая работа «Образ японки».		социально значимой информации; общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;
17.	Отношение к красоте в японской культуре. Творческая работа «Японский сад».	1	реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе;
18.	Народы гор и степей. Творческая работа «Степной пейзаж».	1	применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур,
19.	Народы гор и степей. Творческая работа «Образ архитектурной среднеазиатской постройки».	1	которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
20.	Города в пустыне.	1	
21.	Города в пустыне. Творческая работа «Образ города в пустыне».	1	организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации –
22.	Древняя Эллада. Творческая работа «Храм Артемиды».	1	обсуждать, высказывать мнение.
23.	Древняя Эллада. Творческая работа «Посуда древней	1	

	Греции».		
24.	Европейские города Средневековья. Творческая работа «Площадь средневекового города».	1	
25.	Европейские города Средневековья. Многообразие художественных культур в мире.	1	
26.	Обобщение по разделу «Каждый народ художник». Выставка работ.	1	
Искусство объединяет народы (8 ч)			
27.	Материнство. Творческая работа «Моя мама и я».	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
28.	Мудрость старости. Творческая работа «Портрет бабушки/дедушки».	1	
29.	Сопереживание. Творческая работа «Литературный герой, вызывающий сочувствие».	1	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими
30.	Герои – защитники.	1	

	Творческая работа «Архитектура тела».		<p>обучающимися;</p> <p>организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).</p>
31.	Юность и надежды. Творческая работа «Дайте шанс».	1	
32.	Юность и надежды. Творческая работа «Дайте шанс».	1	
33.	Контрольная работа за 4 класс.	1	
34.	Анализ контрольной работы. Обобщение по разделу «Искусство объединяет народы». Выставка работ.	1	