

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Ромодановский муниципальный район

МБОУ "Белозерьевская средняя общеобразовательная школа"


РАССМОТРЕНО

Методобъединение

Абрашитова Л.Р.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Манеева Л.Р.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Киреева Э.И.
Приказ № 93 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса «Родная литература (татарская)»

в 4 Б классе

УМК «Школа России»

Составитель:
учитель начальных классов
Азисова Гульнара Исмаиловна.
МБОУ "Белозерьевская СОШ

Белозерье 2023 г.

4 нче сыйныф өчен укудан календарь - тематик план (татар төркемнәре)

(сәгатьләр күләме атнага 1сәгать, 34 сәгать)

№	Дәреснең темасы	Сәгать саны	Укучыларның эшчәнлеге	Материалны үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре	План	факт
	<i>Халык сүзе-алтындыр, аңлаганга акылдыр.</i>					
1	“Жил арба.” (Татар халык әкиятә).	1	Тиз, аңлап дәрәс уку Эчтәлекне сөйләргә өйр.	Сәнгатьле итеп сөйләү		
2	“Жил иясе.”(Миф).	1	Сәнг.уку,мәкальләрн.	Сәнгатьле итеп сөйләү		
	“Тургай һәм Кояш.”(Миф).		Уйлау алымнарына өйрәнү. Уйны теләп	Сәнгатьле итеп сөйләү		

			әйтеп бирергә күнегү			
3	“Ай өстендә Зөһрә кыз.” Фатих Әмирхан. Биография.	1	Мөстәкыйль фикер йөр тергә өйрәнү	Фикерләрен бәйләнеш леитеп әйтә белү		
4	“Сак-Сок.”(Бәет).	1	Шигырь жөмлэләрен үз сүзләре белән әйтә бел..	Сәнгатьле итеп сөйләү		
	Үзеңне тикшер.		Мөстәкыйль фикер йөртергә өйрәнүләр	Текстның төп фике- рен билгели белү		
5	Ирония. Мәсәл. Аллегория.	1				
	“Карга белән төлке.” Иван Крылов.		Шигырь жөмлэләрен Үз сүзл.белән әйтә бел.	Шигырь жөмлэләрен үз сүзл.белән әйтә белү		
6	“Чикерткә белән Кырмыска.” (Мәсәл). Мәжит Гафури	1	Сүзтезмәләр төзү, со- раул.жав.әзерләү	Өзеккә исем кую		
	“Тавык белән Үрдәк.” (Мәсәл). Мәжит Гафури.		Сорауларга җавап	Бәйләнешле итеп сөй		
7	Яшь агач (Мәсәл). Габдулла Тукай.	1	Сәнг.уку.Текстның эч- тәлеген аңл.уку.	Алдан укыган текст бе- лән чагыштыра белү		
	“Карт Имән белән яш егет.” Әхмәт Исхак.		Шигырь жөмлэл.үз сүз	Текстка исем кую.ки- сәкләргә бүлү		
	Үзеңне тикшер.		Сорауларга җавап биру, кабатлау			
	Язучылар һәм рәссамнар иҗатында табиғатъ					

8	“Ай һәм кояш.” Габдулла Тукай.	1	Сэнгатъле укырга өйр.	Сэнгатъле итеп сөйләү		
	“Фатыйма белән Сандугач.” Габдулла Тукай.		Басым куя, сүзләрне дөрес әйтөп уку	Алдан укыган текст бе- лән чагыштыра белү		
9	“Шүрәле.” Габдулла Тукай.	1	Текстка исем кую, ки- сәкләргә бүлү, сэнг. ук.	Текстка исем кую.ки- сәкләргә бүлү		
	Сынлы сэнгатъ музееңда. “Шүрәле.” Байназар Әлменев.		Мөстәкыйль фикер йөртөргә өйрәнүләр	Текстның төп фике- рен билгели белү		
10	“Болын.” Мәжит Гафури.	1	Шигырь жөмлөл.үз сүз	Текстка исем кую.ки- сәкләргә бүлү		
	“Яңгыр.” Муса Жәлил.		Текстның эчт.аңлап ук.	Текстның төп фике- рен билгели белү		
	Сынлы сэнгатъ музееңда. “Яңгыр алдыннан”. Федор Васильев.		Сэнг.уку.Текстның эч- тәлеген аңл.уку.			
11	“Чишмә.” Муса Жәлил.	1	Сэнг.уку, эчтәлеген ачыклау.			
	“Койрыклар.” Абдулла Алиш.		Текстның эчт.аңлап ук.	Шигырь жөмлөләрөн үз сүзл.белән әйтә белү		
12	“Кемгә кирәк, кемгә кирәкми.” Абдулла Алиш.	1	Сүзтезмәләр төзү, со- раул.жав.эзерләү	Өзеккә исем кую		
	Сынлы сэнгатъ музееңда. “Юеш болын.” Федор Васильев.		Сэнг.уку.Текстның эч- тәлеген аңл.уку.	Алдан укыган текст белән чагыштыра белү		

13	“Бала болыт.” Нәби Дәули.	1	Шигырь жөмлэл.үз сүз	Текстка исем кую.ки-сәкләргә бүлү		
	“Сандугачлы Ак инеш.” Рәшит Бәшәр.		Текстның эчт.аңлап ук.	Текстның төп фикерен билгели белү		
14	“Кышкы урман.” Гарәфи Хәсәнов.	1	Сәнг.уку.Текстның эч-тәлеген аңл.уку.	Алдан укыган текст белән чагыштыра белү		
	Сынлы сәнгать музеенда. “Феврал зәңгәрлеге”. Игорь Грабарь.		Шигырь жөмлэл.үз сүз	Текстка исем кую.ки-сәкләргә бүлү		
15	“Иң бәхетле төн.” Фәнис Яруллин. Фантастик әсәрләр.	1	Текстның эчт.аңлап ук.	Текстның төп фикерен билгели белү		
16	“Саклайк, әйдә жир-ананы.” Сания Әхмәтжанова. Проектлар.	1	Сәнг. эчәлеген аңл.уку. “Без табигать балалары” темасына проектлар уйлау	Алдан укыган текст белән чагыштыра белү		
	<i>Балачак әдипләре.</i>					
17	Юмор. Гипербола. Шәүкәт Галиев. ” Камырша”, “Күршеләрнең алмасы.”	1	Сәнг.уку,фикерл.өйр.	Сәнгатьле уку		
18	Шәүкәт Галиев. “ Минем абый шигырь ятлый.” “Куркыныч хәбәр.”	1	Сәнг.уку, эчәлеге буенча эш	Шиг.чагышт.таба белү		
19	Роберт Миңнуллин. “Әни мин көчек күрдем.”, “Спортның яңа төре.”	1	Эчт.аңлап уку.мәкаль Мәгънәләрен ачу	Текстның төп фикерен Билгеләү		

20	“Китап киштәсе.” Үзеңне тикшер.	1	Анализ ясау. Сорауларга жав. хәз.	Сорауларга жав.табу		
21	Хәкимжан Халиков. “Дәү эти.”, “Вақыты тар.”	1	Шигырь жөмлөл.үз сүз Рольләрға бүленеп уку, Сәнгатьле уку	Сәнгатьле уку,бәйләнешле итеп сөйләү		
22	“Чыпчык баласы Чырчыр турында әкият.” Х.Халиков..	1	Текстны кисәкләргә бү- лү,план тәзу, эчтәлеген сөйли белү			
23	“Нинди кош?” Хәкимжан Халиков. Сынлы сәнгат музееңда. “Аналар жәе”. Фәрит Якупов.	1	Шигырь жөмлөл.үз сүз Сәнг.уку.Текстның эч- тәлеген аңл.уку.	Төп фикерне табу . Сорауга тексттагы эпизод белән жавап бирү		
24	“Ап-ак иткән.”Фәнис Яруллин. “Бияләй.” Фәнис Яруллин.	1	Текстның эчт.аңлап уку	Матурлыкны язучы күзе		
25	“Юылмас хурлык.” Фәнис Яруллин. Китап киштәсе. Үзеңне тикшер.	1	Текстны кисәкләргә бү- лү, исем кую, план буенча эчтәлеген сөйли белү Анализ ясау. Сорауларга жав. хәз. .	Сорауларга жав.табу		
	<i>Яхшылык эшләргә ашыгыйк</i>					
26	“Күгәрчен һәм малай.” Роза Хафизова.	1	Текстны кисәкләргә бү- лү,терәк сүзләр белән сөйләргә хәзерләну	Кисәкләргә бүленгән текстның эчтәлеген сөйли белү		
	“Дуслар.” Сәрвәр Әдһәмова.		Темасын билгеләу,			

			эчтэлеген сөйли белү			
27	“Эт янында тиеннәр.” Әхсән Баян.	1	Жөмлөләр белән сөйл	Сәнг.уку		
	“Шыгырдавыклы башмаклар.” Дәржия Аппакова.		Текстны кисәкләргә бү- лү, исем кую, план буенча эчтэлеген сөйли белү			
28	“Мескен Федя.” Михаил Зощенко.	1	Текстны аң.уку,сорау- ларга жав.	Текстларны чагыштыра белү		
	“Жиңү көнөндә.” Резеда Вәлиева.		Сәнг.уку, эчтэлеген ачыклау.			
	Сынлы сәнгать музееңда. “Сугыш еллары.” Искәндәр Рафыйков.		Хикәяне кисәкл.бүлү	Хикәяне кисәкләргә бү- лү, план төзү,эчт.сөйл.		
	<i>Бәхетле балачак.</i>					
29	“Сертотмас кәжә.”Нәбирә Гыйматдинова.	1	Сәнг.уку, эчтэлеген сөйли белү	Балаларда тәжр.тупл.		
30	“Әллә каян күренеп тора.”Виктор Галявкиннан.		Темасын билгеләу, эчтэлеген сөйли белү	Бәйл. язма,телд.сөйл.үс		
31	“Сәгать ярдәм итте.” Юрий Ермолаев.	1	Темасын билгеләу, эчтэлеген сөйли белү			
	Үзеңне тикшер.		Анализ ясау, сорауларга жав. хәз.	Матур итеп сөйли белү		

	<i>Серле дөнья, могҗизалы дөнья.</i>				
32	“Чыдам кургашын солдат.”Ганс Христиан Андерсен	1	Темасын билгеләу, ки-сәкләргә бүлү,		
33	Гулливёр сәяхәте. Донатан Свифт.	1	Эчтәлек буенча мультфильм төзү	Әкияттәге образл.таный белү	
34	Шүрәле малае. Ләбиб Лерон.	1	Рольләргә бүленеп уку геройларны гагыштыру уртак Хәм аермалы якларын билгеләу		
35	Шүрәле жыры. Зиннур Хөснияр. Үзеңне тикшер.	1	Эчт.аңл.уку.мәкаль.мәг	Әкияттәге төп фикерн. билгеләу	
	35 сәгать				

Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.

Тыңлап аңлау.Сөйләмдәге сүз, сүзтезмә һәм жөмлөләрне аңлау, аларны бер-берсеннән аеру, әйтелгән фикердәге мөһимрәк булган вакыйгаларның эзлеклелегенә төшенү.

Сөйләү.Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләрен гамәли үзләштерү. Укуга һәм көндәлек тормышка кагылышлы темалар буенча әңгәмә кору. Укылган текстка сорау кую, аның эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга җавап бирү, планын төзү.Укучыларга якынрак темалар буенча сөйләшү.

Сөйләм этикеты үрнәкләреннән дәрәс файдалану.

Уку. Әкиятләренә, кечкенә хикәяләренә, дәрәслектәге текстларны аңлап, дәрәс, йөгәрек итеп укый белү. Текстның төп фикерен аңлап, темасын билгели алу, кирәкле урыннарны сайлап уку. Гади план төзеп, текстның эчтәлеген сөйләү һәм укучының текстка мөнәсәбәтен белдерү.

Аңче сыйныфны тәмамлаган татар балалары үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр.

- укуытучының өйрэнгән материалга нигезлэнгән сөйләмен тыңлап аңлау;
- текстны тыңлаганнан соң, төп фикерне башкаларыннан аера белү;
- татарча сөйләмне тыңлап, сүз һәм жөмлө чикләрен билгеләү;
- балалар өчен нәшер ителгән китаплар, газета-журналларны, әдәби әйтөлеш нормаларын саклап, дөрес, йөгерек, аңлап уку.

Уку күнекмаләрен бәяләү

№	Таләпләр	Билге
1	-авазларны, жөмлөләрне дөрес, сәнгатьле итеп, пауза һәм логик басымны саклап укыса, -укуытучы биргән сорауларга жавап кайтара алса, -текстның эчтәлеген аңлы рәвештә үзләштерсә.	“5”ле билгесе куела
2.	-уку тизлеге гомуми таләпләргә туры килсә; сәнгатьлелек сакланса; -укуган вакытта 2-3 әйтөлеш хатасы жиберсә; пауза һәм интонациягә караган төгәлсезлекләр булса; -текстның эчтәлеген аңлап, укуытучы сорауларына жавап бирә алса.	“4”ле куела
3	-уку тизлеге гомуми таләпләргә туры килмәсә; текстны сәнгатьле укымаса; логик басымны дөрес куймаса; -әйтөлешкә караган 3-4 хата жиберсә; текстны өзеп-өзеп укыса; -укуытучы биргән сорауларга жавап кайтарганда, төгәлсезлекләр китсә, 4-5 әйтөлеш хатасы жиберсә.	“3”ле Куела
4	-уку тизлеге бик акрын булса; барлык сүзләрне дә өзеп-өзеп укыса; -текстны сәнгатьле, аңлаешлы итеп укымаса; әйтөлеш нормаларын тупас бозса; -орфоэпия һәм интонация хаталары эчтәлекне аңлауга житди комачаулык тудырса; -сүзләрне әйткәндә, 6 дан артык тупас бозып әйтү булса.	“2”ле куела

--	--	--