МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Ромодановский муниципальный район

МБОУ "Белозерьевская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методобъединение	Зам.директора по УВР	Директор школы
________________________	________________________	________________________
Абдрашитова Л.Р.	Манеева Л.Р.	Киреева Э.И.
Протокол №1 от «30» августа2023 г.	Протокол №1 от «30» августа2023 г.	Приказ № 93 от «31» августа2023 г.

Рабочая программа

учебного курса «Родной язык (татарская)»

в 4 Б классе

УМК «Школа России»

Составитель:
учитель начальных классов
Азисова Гульнара Исмаиловна.
МБОУ "Белозерьевская СОШ

Белозерье
2023 г.

Календарь – тематик планнаштыру(4сыйныф)

№	Дәрес темасы	Сәг. саны	Укучылар яки уку эшчәнлегенә характеристика	Контроль төре	Планлаштырылган материалны үзләштерү нәтиҗәләре	Үткәрү вакыты	
						План	Факт
1	Алфавит.Авазлар һәм хәрефләр турында үткәннәрне кабатлау. (б.7-12)	1	Татар алфавитын искә төшерү, татар теленең үзенчәлекле хәрефләренә игътибар итү Татар телендә сузык авазлар ике төркемгә бүленә. Калын сузыклар - [а], [у], [о], [ы]. Нечкә сузыклар - [ә], [ү], [ө], [э/е], [и]. Татар һәм рус телләрендә [о], [ы], [э] сузыклары бар. Татар сүзләрендә алар кыска авазлар, ә рус теле аша кергән сүзләрдә озын авазлар дип йөртелә.	Алфавитны яттан сөйләү	Алфавитны яттан өйрәнү, сүзлекләр белән эшләү күнекмәләрен камилләштерү Калын һәм нечкә сузык авазларны аерырга өйрәнү.		
2	Сузыкһәм тартыкавазлар.	1	Татар телендә 28 тартык аваз, 12 сузык аваз бар. Тартык авазлар ике төркемгә бүленәләр:	Транскрипция	Тартык авазлар классификациясен искә төшерү, татар телендә		

	(б.12-18)		яңгырау, саңгырау тартык авазлар. Сузыклар - иҗек ясаучы авазлар. Тартыклар үзләре генә иҗек барлыкка китерә алмыйлар.		генә кулланыла торган тартык авазларның дөрес әйтелеше өстендә эшләү		
3	һ, къ, гъ н авазлары (б.19-23)	1		Сүзлек диктанты №1	Татар телендә генә кулланыла торган тартык авазларның дөрес әйтелеше өстендә эшләү Ъ, ь билгеләренең дөрес кулланылышын аңлау		
4	ъ, ь билгеләре (б.24-25)	1	ъ, ь хәрефләре кергән сүзләрне уку һәм язу; аеру билгесе, иҗекне нечкә уку өчен, тартыкның нечкәлеген, катылыгын белдерә.	Алфавитны яттан сөйләү	Ъ, ь билгеләренең дөрес кулланылышын аңлау		
5-6	Басым. Сүзләргә фонетик анализ ясау (б.25-30)	2	Сүзләрне хәреф һәм авазларга таркату, басым кую, иҗекләргә бүлүне камилләштерү	Фнетик анализ	Фонетик анализ ясау күнекмәләрен камилләштерү		
7	Кереш диктант	1	Грамоталы язу күнекмәсен тикшерү.	Диктант №1			
8	Хаталар өстендә эш	1	Хаталарга анализ ясау		Грамматик күнекмәләрне камилләштерү		
9	Сүзлекләр (б. 31-35)	1	Сүзлекләр, аларнын төрләре, төзелү принциплары. Төрле типтагы сүзләр белән эшләү Сүзлекләр белән эшләүне камилләштерү	Тәрҗемә күнегүләре	Русчадан татарчага тәрҗемә итү күнегүләре		
10-11	Тамыр һәм кушымча	2	"Тамыр" - сүзнең төп мәгънәсен белдерә. Кушымчалар үзләре	Сүзләрнең тамырын	Сүзләрне тамыр һәм кушымчаларга дөрес		

	(б.36-38)		генә мәгънә белдерә алмыйлар. Кушымчалар ясагыч һәм мөнәсәбәт белдерүче кушымчаларга бүленә. Сүз ясагыч кушымчалар сүзнең лексик мәгънәсен үзгәртәләр. Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар сүзнең лексик мәгънәсен үзгәртмичә, эш-хәл, күренешләр арасында төрле мөнәсәбәтләр белдерәләр. Тамырга башта ясагыч, аннары мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар ялгана.	билгеләү	таркату күнекмәләре		
12-13	Морфология буенча кабатлау.Исем. Сыйфат. Фигыль. (б.38-44)	2	Исемнең сорауларын, килеш, сан белән төрләнүен, сыйфат сүзтөркемен искә төшерү. Фигыль турында белемнәрне камилләштерү	Сүзлек диктанты №2	Исем, сыйфат, фигыль турында белемнәрне камилләштерү		
14	Контроль диктант	1	Укучыларның белем дәрәҗәләренә күзәтү	Диктант №2	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү		
15	Хаталар өстендә эш	1	Хаталарга анализ ясау		Лексик-грамматик күнекмәләрне камилләштерү		
16	Синтаксис буенча кабатлау (б.44-45)		җөмлә турында белемнәрне камилләштерү		Җөмләләрне дөрес интонация белән уку, җөмлә азагына тиешле тыныш билгесен кую күнекмәләре		
17	Исем (б.46-48)	1	Исемнәрнең сан, килеш, тартым белән төрләнүе.		Исем турында гомуми мәгълүмат		

			Ялгызлык, уртаклык исемнәр.				
18-19	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше (б.49-52)	2	Килеш кушымчаларынын калын яки нечкә булуы	Исемнәрне килешләр белән төрләндерү	Исемнәргә тиешле кушымчалар ялгый белү күнекмәләре		
20	Борын авазларына беткән исемнәрнең килеш белән төрләнеше (б.53-57)	1	Борын авазларына беткән исемнәргә чыгыш килешендә -нан -нән кушымчасы ялгана.		Борын авазларына беткән исемнәргә тишле кушымчалар ялгый белү		
21-22	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше (б.57-64)	2	Тартым кушымчалары ярдәмендә предметның нинди дә булса затка караганлыгы белдерелә. Тартымның берлек һәм күплек формасын тартым мәгънәсенең рус телендә бирелеше.	Карточкаларда эш	Тартым кушымчаларын дөрес куллану, кушымчаларның ялганыш үзенчәлекләре		
23	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше, сөйләмдә дөрес кулланылышы (б.64-66)	1	Исемнәрнең берлектә Һәм күплектә килешләр белән калын Һәм нечкә төрләнеше.	Сүзлек диктанты №3	Килешләрне яттан белү, кушымчаларны сөйләмдә дөрес куллану		
24	Сыйфат. (б.67-68)	1	Сыйфат - сүз төркеме, предметның билгесен белдереп, нинди? кайсы? кайдагы? сорауларына җавап бирә. Исемне ачыклапкилә. Сыйфат ачыклаган исем сыйфатланмыш була. Сыйфат җөмләдә күбрәк аергыч һәм хәбәр булып килә. Татар телендә дүрт сыйфат дәрәҗәсе бар.		Сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллану, сыйфатланмышны билгеләү, җөмләдә бирелеше.		

25	Сыйфатның дәрәҗә формалары. Гади һәм чагыштыру дәрәҗәсе. (б.69-70) Сочинение «Кыш житте»	1	Гади дәрәҗәдәге сыйфатлар предметның төп билгесен белдерә. Чагыштыру дәрәҗәсендәге сыйфатлар бер предметтагы билгенең икенче предметтагы шундый ук билгегә караганда чагыштырмача артыграк булуын белдерәләр. Бу дәрәҗә -рак -рәк кушымчалары белән белдерелә.әләр	Сочинение №1	Гади дәрәҗәдәге сыйфат ларны сөйләмдә дөрес куллану.Чагыштыру дәрәҗәсе кушымчаларын кулланып, җөмләләр төзү		
26	Монологик сөйләм үстерү. Изложение"Без табигать сакчылары" (б.70)	1	"Без табигать сакчылары" темасына сөйләшү	Хикәя төзү	Лексик күнекмәләрне сөйләмдә дөрес куллану, хикәя төзи белү		
27	Артыклык дәрәҗәсе (б.71-73)	1	Артыклык дәрәҗәсендәге сыйфатлар бер предметтагы билгенең башка шундый ук предметлардагы билгедән бик **күпкә** артык икәнлеген белдерәләр.		Артыклык дәрәҗәсенең ясалыш юлларын өйрәнү		
28	Кимлек дәрәҗәсе (б.74-76)	1	Кимлек дәрәҗәсендәге сыйфатлар предмет . билгесенең гадәттәгедән кимрәк булуын белдерәләр. Кимлек дәрәҗәсе -гылт, -гелт, -кылт, -келт, -сыл, -сел, -су кушымчалары ярдәмендә ясала.		Кимлек дәрәҗәсенә дөрес кую, сыйфатлар кулланып, җөмләләр төзү.		
29	Контроль диктант	1	Дөрес язу күнекмәләрен камилләштерү	Диктант №3	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү		
30	Хаталар өстендә эш.	1	Хаталарга анализ ясау	Сыйфат дәрәҗәләре	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү		

	Сыйфатларны кабатлау (б .76-77)			таблица	Сыйфат турында белемнәрне камилләштерү, гомумиләштереп кабатлау		
31	Сан. (б.78-80)	1	Предметның санын, исәбен белдерүче сүзләр сан дип атала.		Сан турында гомуми белешмә, исемнәрнең саннар белән берлек санда кулланылуы		
32	Микъдар һәм тәртип саны (б.80-81)	1	. Микъдар саны предметның төгәл исәбен белдерә һәм ничә? күпме? никадәр? сорауларына җавап бирә: өч дәрес.Тәртип саннары предметның саналу тәртибен белдерәләр, ничәнече? соравына җавап бирәләр. Алар микъдар санына -ынчы, -енче, -нчы, -нче, кушымчалары ясалып ясалалар: икенче.		Тәртип саннарының белдерелүе, кушымчаларның дөрес ялганышы		
33	Татар телендә саналмыш (б.81-83)	1	Сан белән ачыкланган исем саналмыш дип йөртелә. Сан янында килгән исем (саналмыш) берлек санда була.		Саналмышларны дөрес билгеләргә өйрәнү		
34	Сан буенча алган белемнәрне гомумиләштереп кабатлау (б.83-85)	1	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү	Тест	Сан турында белемнәрне камилләштерү, гомумиләштереп кабатлау		
35	Алмашлык. Зат алмашлыклары (б.85-88)	1	Зат алмашлыклары җөмләдә исемнәрне алмаштырып киләләр. Килеш белән төрләнәләр		Килешләрне кабатлау, зат алмашлыкларын килеш белән дөрес төрләндерү, сөйләмдә		

					куллану		
36	Тартым алмашлыклары (б.88-90)	1	Тартым алмашлыклары предметның кайсы затныкы икәнен белдерәләр. Алар -ныкы, -неке кушымчалары ярдәмендә ясалалар. Килеш, сан белән төрләнәләр		Тартым алмашлыкларын сөйләмдә дөрес куллану		
37	Күрсәтү алмашлыклары (б.90-92)	1	Күрсәтү алмашлыклары, затка яки предметка, аларның билгеләренә күрсәтәләр (теге, андый, алай)		Предметка һәм затка күрсәтә торган алмашлыкларны сөйләмдә дөрес куллану		
38	Алмашлык буенча белемнәрне гомумиләштереп кабатлау (б.92-95)	1	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү	Тест	Алмашлыкларны кабатлау, күнегүләр эшләү		
39	Сочинение язу	1	Елнын иң күңелле көне" темасына сочинение язу.	Сочинение №2	Иҗади сәләтләрне үстерү өстендә эшләү		
40	Сочиненияләрне анализлау	1	Хаталарга анализ ясау		Хаталарны кисәтү, төзәтү, аңлау		
41	Фигыль. Боерык фигыльләр (б.95-100)	1	Фигыль - сүз төркеме. Алар нишли? нишләде? нишләр? сорауларына җавап бирәләр, предметның эшен, хәлен, хәрәкәтен белдерәләр. Фигыль заман белән төрләнә. Боерык фигыль заман белән төрләнми. Боерык фигыльләр эш кушу, үтенү, өндәү, чакыру һәм боеруны белдерәләр: яз, укы. Боерык фигыльнең юклык төре -ма, -мә кушымчалары ярдәмендә ясала: эшләмә, җырлама.		Фигыль турында белемнәрне камилләштерү; боерык фигыльләрнең белдерелүе, юклык формасы		

42	Боерык фигыльнең зат - сан белән төрләнеше (б.100-102)	1	Боерык фигыль зат-сан белән төрләнә.	Диалог төзү	Боерык фигыльләрне зат-сан белән дөрес төрләндерү, сөйләмдә дөрес куллану		
43	Хәзерге заман хикәя фигыль (б.102-104)	1	Хәзерге заман хикәя фигыльләр сөйләгән вакытта үтәлгән яки үтәлмәгән эшне белдерәләр. Алар нишли? нишләми? сорауларына җавап бирәләр. Хәзерге заман хикәя фигыльләр -а, -ә, -ый, -и, кушымчалары ялганып ясала. Бу фигыльләрнең юклык формасы -мый, -ми кушымчалары белән белдерелә.		Хәзерге заман кушымчаларын дөрес кулланып, җөмләләр төзү.		
44	Үткән заман хикәя фигыль (б.104-107)	1	Үткән заман хикәя фигыльләр сөйләгән вакытка кадәр үтәлгән яки үтәлмәгән эшне белдерәләр. Алар нишләде? нишләмәде? нишләгән? нишләмәгән? сорауларына җавап бирәләр. Үткән заман хикәя фигыльләр -ды, -де, -ты, -те, -ган, -гән, -кан	“Мин яшәгән урам” исемле хикәя төзү	Үткән заман кушымчаларын дөрес куллана белү		
45	Киләчәк заман хикәя фигыль (б.107-109)	1	Киләчәк заман хикәя фигыльләр киләчәктә үтәләчәк яки үтәлмәячәк эшне белдерәләр. Алар нишләячәк? нишләмәячәк? нишләр? нишләмәс? сорауларына җавап бирәләр. Киләчәк заман хикәя фигыйльләр -ачак, -эчәк, -ячак, -ячәк, -ар, -әр, -ыр, -ер, -р кушымчалары ялганып ясала.	Карточкалар	Киләчәк заман, зат-сан кушымчаларын дөрес куллану		
46	Хикәя фигыльнен барлык заман формаларын зат-	1	Хикәя фигыльнең барлык заман формалары зат-сан белән төрләнә.		Зат-сан кушымчаларын дөрес куллану, җөмләләр төзү		

	сан белән төрләндерү (б.110-111)						
47	Фигыль буенча алган белемнәрне гомумиләштереп кабатлау(б.112-113)	1		Мөстәкыйль эш	Грамматик күнекмәләрне камиләштерү		
48	Изложение	1	Ишетеп аңлау сәләтен үстерү	Изложение №1	Лексик күнекмәләрне дөрес куллану		
49	Җөмләнең баш кисәкләре. Ия. (б.114-116)	1	Ия - җөмләнең баш кисәге. Ул баш килештәге исем белән белдерелә, кем? нәрсә? сорауларына җавап бирә. Ия астына бер сызык сызыла. Җөмләнең ия турында хәбәр ителә торган баш кисәге хәбәр дип атала.		Җөмләләрдән ияләрне табу		
50	Контроль диктант	1	Белемнәргә күзәтү ясау	Диктант № 4	Грамматик күнекмәләр формалаштыру		
51	Хаталар өстендә эш	1	Хаталарга анализ ясау		Хаталарны кисәтү, төзәтү, аңлау		
52-53	Исемнәр һәм зат алмашлыкларының җөмләдә ия булып килүе (б.116-121)	2	Ия баш килештәге зат алмашлыклары, исем белән белдерелә.		Күнегүләр эшләү		
54	Җөмләнең баш кисәкләре. Хәбәр. (б.121-125)	1	Хәбәр нишлә? нишли? нишләде? нишләгән? нишләр? нишләячәк? сорауларына җавап бирә. Хәбәрнең астына ике сызык сызыла. Татар телендә ия, гадәттә, хәбәрдән алда, ә хәбәр җөмлә		Хәбәрләрне дөрес билгеләү		

			ахырында килә.				
55-56	Боерык һәм хикәя фигыльләрнең җөмләдә хәбәр булып килүе(б.126-129)	2	Боерык һәм хикәя фигыльләр җөмләдә хәбәр булып киләләр.		Грамматик күнекмәләрне камилләштерү, җөмләләр төзи белү		
57	Җөмләнең баш кисәкләре.(б.130-132)	1	Татар телендә ия, гадәттә, хәбәрдән алда, ә хәбәр җөмлә ахырында килә.		Хәбәрләрне һәм дөрес билгеләү		
58-59	Җөмләнең иярчен кисәкләре. Тэмамлык .(б.133-142)	2	Җөмләнең ия белән хәбәрдән башка сүзләре иярчен кисәкләр дип атала. Аергыч нинди? кайсы? ничәнче? сорауларына җавап' бирә.		Җөмләдә аергычларны билгели белү, җөмләләр төзү		
60	Монологик сөйләм үстерү (б.143)	1	"Аннан-моннан эшләсәң, яңадан эшләрсең" мәкаленең эчтәлеген ачыклый торган хикәя төзү.	Хикәя төзү	Лексик күнекмәләрне куллану		
61-62	Җыйнак җөмләләр. Җәенке җөмләләр. (б.143-147)	2	Баш кисәкләрдән генә торган җөмлә җыйнак җөмлә дип атала. Җәенке җөмләләрдә баш кисәкләрдән тыш иярчен кисәкләр дә була.		Җыйнак җөмләләр төзи белү. Җәенке җөмләләр төзү, җыйнак җөмләне җәенке җөмләгә әйләндерү		
63-65	Җөмләнең тиңдәш кисәкләре (б.147-157)	3	Җөмләдә бер үк сорауга җавап биргән, бер үк сүзне ачыклаган сүзләр тиңдәш кисәкләр дип атала. Ике тиңдәш кисәк арасында һәм сүзе булса, өтер куелмый. Тиңдәш кисәкләр арасында ләкин, тик, ә, әмма сүзләре булганда, алар алдына өтер куела.		Тиңдәш кисәкләрне таба белү, алар янына тиешле тыныш билгеләрен куя белү		
66-67	Кабатлау. Җөмлә кисәкләре .(б.157-160)	2		Мөстәкыйль эш	Грамматик күнекмәләрне камилләштерү		

68	Контроль диктант	1	Белем дәрәҗәләренә күзәтү	Диктант №5	Грамматик биремле диктант язу		
69	Хаталар өстендә эш	1	Хаталарга анализ ясау		Хаталарны төзәтү, эчтәлеген аңлау		
70	Ел буена үтелгәннәрне гомумиләштереп кабатлау (б.161-165)	1					
	Барысы70сәгать						