

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОЗЕРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
РОМОДАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МБОУ «Белозерьевская СОШ»)

Утверждаю

Приказ № _____ от 29.03.2022г.
Директор школы: Э.И. Киреева



**Отчет о самообследовании МБОУ «Белозерьевская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Белозерьевская СОШ», РМ, Ромодановский район, с. Белозерье, ул. Центральная, д. 2, 88343827427, sch.belozer@e-mordovia.ru, <https://scbelozer.gosuslugi.ru/>.

1.2. Информация об учредителе: Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия Ромодановский район, ул. Ленина, д. 138, тел.: 8(83438)2-90-65.

1.3. ФИО руководителя: Киреева Эльвира Искандяровна.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: серия 13 П 01 №0000824 регистрационный номер 4262 от 08.12.2020 г. на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; свидетельства о госаккредитации: серия 13А01 №0000645 номер 2850 от 16.07.2021 года.

1.5. Режим работы: 8:00- 18:00 ч.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: Киреева Эльвира Искандяровна, высшее образование (филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература», ГУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсавьева» 2005 г., переподготовка по профилю «Менеджмент в образовании» 552 ч., 2018 г. повышение квалификации «Современная методика

преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 2020 г., повышение квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2018 г., стаж (общий 17, педагогический 16, руководящий 5), результаты аттестации: соответствие на должность руководителя общеобразовательной организации (постановление администрации Ромодановского муниципального района от 15.03.2018 г. № 215).

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление МБОУ «Белозерьевская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РМ «Об образовании» и соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа». Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, школьные методические объединения). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение

государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для

продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

Руководит работой методических объединений, несет ответственность за

организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с

внешкольными учреждениями. Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9 класса, и о допуске к единому государственному экзамену 11 класса, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный график. На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка». Родительский комитет содействует школе в обучении воспитании детей, решая задачи укрепления связи между школой и семьей в целях установления единства, воспитывающего влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Ученическое самоуправление помогает удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов

сделанного и принятии соответствующих решений. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

В школе работают методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественнонаучного цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей

нормативно-правовой базы:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ, нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности

2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ,

3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА,

4. УСТАВА ШКОЛЫ,

5. РЕСПУБЛИКАНСКИХ и РАЙОННЫХ ПРОГРАММ и ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ,

6. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

- Программа развития МБОУ «Белозерьевская СОШ»,

- Программа профилактики безнадзорности и детских

правонарушений «Мы вместе».

3.2. Информация об организации учебного процесса:

– общее число обучающихся - 381;

– количество классов (групп) – 21 класс;

– продолжительность уроков (занятий): 1 кл. - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут.

– учебных недель: 1 класс – 5-дневная учебная неделя, 33 недели;

– 2-11 классы – шестидневка, 34 недели; школа работает в 2 смены. Начало учебных занятий: 8 час. 30 минут.

Расписание звонков урочной деятельности:

		1 смена	
№ урока	1класс	2- 11 классы	

1	8:30 – 9:00	8:30 – 9:15	перемена мин	10
2	9:10 – 9:40	9:25 – 10:10	перемена мин	20
3	10:00 – 10:30	10:30 – 11:15	перемена мин	20
4	12:20 – 12:50	11:35 – 12:20	перемена мин	10
5		12:30 – 13:15	Перемена мин	20
6		13:35 – 14:20	Перемена мин	10
7		14:30 - 15:15		
		2 смена		
1		13:35 – 14:20	перемена мин	10
2		14:30 – 15:15	перемена мин	20
3		15:35 – 16:20	перемена мин	20
4		16:30 – 17:15	перемена мин	10
5		17:25 – 18:10		

Периоды учебных занятий и каникул на 2022 учебный год:

2021- 2022 учебный год начался с 1 сентября 2021 г. и закончился в 9- ом – 25 мая 2022 г., в 1-11 классах- 30 мая 2022 г.

Установлены следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы - с 26.10.2021 г. по 05.11.2021 г. (10 дней)

Зимние каникулы - с 26.12.2021 г. по 08.01.2022 г. (14 дней)

Весенние каникулы - с 27.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (8 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 20.02.2022 г. по 26.02.2022 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях РОО.

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Воспитательная работа ведётся по направлениям. Реализуя духовно - нравственное направление, педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Участие в Месячнике пожилого человека, помощь ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, Дня борьбы с курением – стало традицией, «Нет наркотикам!», День правовой помощи детям (20 ноября).

Классные руководители много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Патриотическое направление способствует росту у старшеклассников правовой культуры, чувства интернационализма, любви к Отечеству. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления (Районный конкурс «Движения юных патриотов»).

Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению всех классных руководителей. Художественно-эстетическое направление подразделяется на: спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Решение

данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

В 2021- 2022 учебном году в школе так же созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

Кружки:

«Здоровейка» (Ахмяров А.Р.),

«Если хочешь быть здоров» (Янгличев Н.Р.),

«Занимательная грамматика» (Садовникова В.Б.),

«Путешествие в слово» (Садовникова В.Б.),

«Любители словесности» (Садовникова В.Б.),

«Чародеи Палитры» (Садовникова В.Б.),

«Интересная география» (Сайфуллова Л.Р.),

«Моя семья» (Манеева Л.Р.),

«Родной читательский клуб» (Манеева Л.Р.),

«Занимательный английский» (Савинва М.Н.)

"Функциональная грамотность" (Абдуллова А.Н.)

"Занимательная математика" (Ишкинина Д.К., Миняева Г.А., Азисова Г.А.)

"Тайны русского языка" (Илькаева А.М.)

"Инфознайка" (Бикбаева Г.А.)

"Занимательная грамматика" (Миняева А.Ш., Абдрашитова Л.Р.)

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей. Она обеспечивает интерес, развитие и трудолюбие.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только

руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались

диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую

работу. Наибольший интерес учащиеся проявляют к технике, музыке и

компьютерным технологиям, что является актуальным на современном

этапе развития общества.

Низкий интерес к книгам объясняется наличием сети Интернет, телевидения, видео и компьютеров. Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов:

поездки, чтение, рукоделие, рисование и др.

Работа по охране прав детства. Четко выстроена система работы по

обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы

школы по профилактике преступлений и правонарушений; в планах классных руководителей. Особое внимание уделено семье.

Социально- педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в

социальной защите (дети- сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из

многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведётся в системе на протяжении всего учебного года: ведётся работа по выявлению

несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а

также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия.

Ведётся обследование жилищно- бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении не менее 2- х раз в год, составляются акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашается участковый.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа

по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности

школы в этом направлении.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки: Результаты учебной деятельности по классам в 2021-2022 учебном году.

В 2021- 2022 учебном году в школе обучались 381 учащихся

Количество отличников. - 53 человек:

23 человек из начального звена, 30 - из основного звена.

Число хорошистов. - 103 человек

/ 50 человек из начального звена, 98 человек из основного звена.

Окончили учебный год с одной «4»: - 10 человека

Окончили учебный год с одной «3»: - 12 человек

Качество знаний: общее по школе – 49 %

Процент успеваемости: общий по школе - 100 %.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе

учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению

качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения:

мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей- предметников по

разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к

обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же

низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку

работы учителей- предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое

значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех

классных руководителей и учителей- предметников с целью выявления

причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной

ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Результаты успеваемости 2022 года в сравнении с результатами 2021 года на уровне начального и основного общего образования остались неизменными. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководитель профессионального объединения проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-11-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности достаточно стабилен.

ВЫВОДЫ:

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями.

Поэтому необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению

качества знаний учащихся по предметам;

- повысить уровень качества знаний на второй ступени обучения.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы

обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы

качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя

работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план

работы на 2022- 2023 учебный год, реализация которого позволит повысить

уровень качества знаний учащихся.

Анализируя результаты административных контрольных работ во 2-11 классах, нужно подчеркнуть, что уровень обученности и качества знаний

стабилен.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Организация и проведение промежуточной аттестации в 5-9 классах в 2021- 2022 учебном году осуществлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Белозерьевская СОШ», приказом по школе, Положением о промежуточной

аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного

материала учебно-познавательным возможностям учащихся, уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основе принятых критериев, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. На заседании МО, совещании при завуче был рассмотрен экзаменационный материал, а на педагогическом совете утверждён. Промежуточная аттестация проводилась в установленные сроки (по утверждённому графику) и в порядке, определённом Положением о промежуточной аттестации в 5-9 классах.

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап олимпиады- 5-11 классы.(всего 104 учащихся)
- Муниципальный этап- 7-11 классы. (всего 81 учащийся)
- Республиканский этап- 2.

5.1 Данные о достижениях призеров и победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципальный этап:

№ п /п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Ипкаева Айзиля, 8 класс	призер
2	Всероссийская предметная олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Бикбаева Марьям, 10 класс	призер
3	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Ишалева Айзиля, 8 класс	призер
4	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Кадеева Марьям, 9 класс	призер
5	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Халикова Алия, 9 класс	призер
6	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Нугаева Зайнаб, 10 класс	победитель
7	Всероссийская предметная олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	Халикова Хадиджа, 11 класс	победитель
8	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Халикова Хадиджа, 11 класс	призер
9	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Нугаева Зайнаб, 10 класс	призер

10	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Янгличев Хамзя, 9 кл.	призер
11	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Кадеев Амин, 8 кл	призер
12	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Сайфуллов Муса, 8 кл	призер
13	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Сайфуллова Айзиля, 8кл	Победитель
14	Всероссийская предметная олимпиада школьников по географии	муниципальный	Битудиева Джамиля, 7 кл	Призер
15	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Салихова Сара, 7 кл.	Призер
16	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Ахметова Хава, 9 кл	Призер
17	Всероссийская предметная олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Ипкаева Айзиля, 8 кл	Призер
18	Всероссийская предметная олимпиада школьников по истории	муниципальный	Халикова Хадиджа, 11 класс	Призер
19	Всероссийская предметная олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Кадеева Марьям, 9 кл.	призер
20	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родному языку	муниципальный	Халикова Хадиджа, 11 кл	пбедитель
21	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родному языку	муниципальный	Нугаева Зайнаб, 10 кл	победитель
22	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родному языку	муниципальный	Халикова Алия, 9 кл.	победитель
23	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	муниципальный	Халикова Хадиджа, 11 кл	победитель
24	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	муниципальный	Нугаева Зайнаб, 10 кл.	победитель
25	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	муниципальный	Халикова Алия, 9 кл	призер
26	Всероссийская предметная олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Абдуллов Айса, 9 кл	призер
27	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	Региональный	Халикова Хадиджа, 11 кл	Победитель
28	Всероссийская предметная олимпиада школьников по	Региональный	Нугаева Зайнаб, 10	Призер 3 ст.

	родному языку			
29	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	Региональный	Халикова Алия, 9	Призер 2 ст.
30	Всероссийская предметная олимпиада школьников по родной литературе	Международный	Халикова Хадиджа, 11 кл	призер

5.2. Победители и призеры конкурсов, соревнований и викторин:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс "Млечный путь"	Всероссийский конкурс	Азисова Сара, 7 кл	2 место
2	Конкурс «Неопалимая купина»	Республиканский	Бикмаева Аниса, 9 кл	3 место
3	Конкурс «Неопалимая купина»	Республиканский	Миняев Исмаил, 2 кл	3 место
4	Конкурс «Неопалимая купина»	Республиканский	Асаинов Умар, 2 кл	3 место
5	Конкурс "Человек доброй воли"	Республиканский	Адикаева Амина, 2 кл	3 место
6	Конкурс "Человек доброй воли"	Республиканский	Абдуллов Салим, 8 кл	Лауреат
7	Конкурс "Все краски лета"	муниципальный	Асаинова Айша, 6 кл	2 место
8	Конкурс "Все краски лета"	муниципальный	Сайфуллова Айзиля, 8 кл	2 место
9	Конкурс "Все краски лета"	муниципальный	Тимаев Абдуррахман, 6 кл	2 место
10	Конкурс "Человек доброй воли"	Республиканский	Янгличев Хамза, 9 кл	2 место
11	Конкурс «Неопалимая купина»	республиканский	Бикмаев Мансур	3 место
12	Конкурс "Человек доброй воли"	республиканский	Янгличев Муслим, 2 кл	3 место
13	Всероссийский конкурс на знание государств, регионов	муниципальный	Янгличева Муслима, 2 кл	2 место
14	Всероссийский конкурс на знание государств, регионов	муниципальный	Миняев Исмаил, 1 класс	2 место
15	Всероссийский конкурс на знание государств, регионов	муниципальный	Бикбаева Марьям, 10 кл	1 место
16	Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья.	муниципальный	Миняев Исмаил, 2 кл	2 место
17	3 региональный конкурс творческих работ "Юность,	республиканский	Абдуллов Абдульазиз, 7 кл	3 место

	опаленная войной"		Миняев Исмаил, 2 кл	2 место
18	Конкурс «Пламя памяти"	республиканский	Абдрашитова Хаят, 3 кл Янгличев Халид, 2 кл Асаинова Хадия Азисова Сабира, 2 кл	3 место 3 место 3 место 3 место
19	Конкурс "Юность, опаленная войной"	республиканский	Абдуллов Абдульазиз, 7 кл Миняев Исмаил, 2 кл Рамазанова Назиля	3 место 3 место 3 место
20	"Пламя памяти"	республиканский	Юнусова Айша, 9 кл Абдуллова Сафия, 2 кл	2 место 2 место
21	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Юмаева Амина, 8 кл	3 место
22	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Бикмаев Амир, 1 кл	3 место
23	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Ахметова Хава, 9 кл	3 место
24	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Мусалеева Малика, 3 кл	3 место
25	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Асаинова Хадия	3 место
26	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Асаинова Марьям, 4 кл	3 место
27	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Хабибуллова Хадия, 2 кл	3 место
28	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Ипкаева Айша, 4 кл	3 место
29	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Баширова Сумия, 5 кл	2 место
30	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Темаев Абдуррахман, 6 кл	3 место
31	"Пламя памяти"	Республиканский	Ахметова Хава, 6 кл	3 место
32	"Беслан. В памяти навсегда"	Республиканский	Нугаева Зайнаб, 10 кл	3 место
33	"Учи.ру"	Всероссийский	Абдуллов Алим, 5 кл	1 место
34	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Абдуллов Алим, 5 кл	3 место
35	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Халикова Алия, 9 кл	3 место

36	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Кадеева Сара, 9 кл	3 место
37	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Абдрашитова Марьям, 9 кл	3 место
38	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Асаинова Айша, 9 кл	3 место
39	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Бикмаева Хадиджа	3 место
40	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	2 класс	2 место
41	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Халикова Разия, 3кл	3 место
42	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Ишалиев Усман, 1 кл	3 место
43	"Новогодний фейерверк"	Муниципальный	Айзатуллина Сафия, 3 кл	3 место
44	"Искусство слова"	Муниципальный	Миняев Исмаил, 2 кл	3 место
45	"Искусство слова"	Муниципальный	Азисова Сабира, 3 кл	2 место
46	"Искусство слова"	Муниципальный	Абдуллов Расуль, 2 кл	3 место
47	"Искусство слова"	Муниципальный	Нугаева Зайнаб, 10 кл	2 место
48	"Искусство слова"	Муниципальный	Темаев Абдуррахман, 6 кл	2 место
49	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Абдрашитова Сара	2 место
50	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Асаинов Салим	3 место
51	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Янгличев Хафиз	1 место
52	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Ахмярова Хабира	2 место
53	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Мусалеева Малика	3 место
54	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Сафаров Самир	1 место
55	"Есть такая профессия Родину защищать"	Муниципальный	Асаинов Самир	3 место
56	Республиканский турнир по спортивной борьбе	Республиканский	Бикбаев Абдулькадир	1 место
57	"Юный архивист"	Муниципальный	Кудряев Умар 2 кл	3 место
58	"Защитим лес"	Муниципальный	Ахметова Серия, 9 кл	2 место
59	"Защитим лес"	Муниципальный	Асаинов Салим	3 место
60	"Защитим лес"	Муниципальный	Тимаев	3 место

			Абдуррахман, 6 кл	
61	"Историко- культурное и природное наследие родного края"	Муниципальный	Ипкаева Айзиля, 8 кл	1 место
62	"Историко- культурное и природное наследие родного края"	Муниципальный	Юнусова Айша, 9 кл	3 место
63	"Историко- культурное и природное наследие родного края"	Муниципальный	Сафарова Халимя 6 кл	2 место
64	"Интеллект будущего"	Муниципальный	Кудряев Умар 10 кл	3 место
65	"Интеллект будущего"	Муниципальный	Бикбаева Айша 9 кл	2 место
66	"Экологический плакат"	Муниципальный	Юмаева муслима 9 кл	1 место
67	"Экологический плакат"	Муниципальный	Аберхаев Абдулмалик	3 место
68	"Экология. Дети. Творчество."	Муниципальный	Халиков Хамза 4 кл	Лауреат
69	"Экология. Дети. Творчество."	Муниципальный	Бикбаева Айша 9 кл	2 место
70	"Экология. Дети. Творчество."	Муниципальный	Салихова Амина	Лауреат
71	"Экология. Дети. Творчество."	Муниципальный	Юмаев Умар 3 кл	1 место
72	"Экология. Дети. Творчество."	Муниципальный	Халикова Хамидя	2 место
73	"Дерево земли"	Муниципальный	Юмаев Умар 3 кл	2 место
74	"Мой край родной"	Муниципальный	Рамазанова Назиля 6 кл	1 место
75	"Фантастика"	Муниципальный	Салихова Лэйсян 6 кл	2 место
76	"Мой край родной"	Муниципальный	Адикаева Алия	3 место
77	"Мой край родной"	Муниципальный	Абдрашитова Аниса	3 место
78	"Мой край родной"	Муниципальный	Асаинова Айша	1 место
79	"Мой край родной"	Муниципальный	Абдуллова Сабира	3 место
80	"Фантастика"	Муниципальный	Асаинова Айзиля	3 место
81	"Фантастика"	Муниципальный	Ишалаева Муслимя	2 место
82	"Фантастика"	Муниципальный	Бикмаева Аниса	3 место
83	"Фантастика"	Муниципальный	Ахметова	3 место

			Амина	
84	"Дерево земли"	Муниципальный	Салихова Сафия	2 место
85	"Зеленая планета 2022"	Муниципальный	Баширова Сумия	2 место
86	"Зеленая планета 2022"	Муниципальный	Ипкаева Мадина	3 место
87	"Зеленая планета 2022"	Муниципальный	Халиков Хамза	3 место
88	"Зеленая планета 2022"	Муниципальный	Юнусова Айша	2 место
89	"Юный архивист"	Муниципальный	Кудряев Умар	3 место
90	"Без срока давности"	Муниципальный	Асаинова Марьям	2 место
91	"Космическое путешествие"	Муниципальный	Бикбаева Салиха	2 место
92	"Космическое путешествие"	Муниципальный	Юнусова Айша	1 место
93	"Живая классика"	Муниципальный	Салихова Сара	3 место
94	"Космическое путешествие"	Муниципальный	Ахмярова Хабира	3 место
95	Открытое первенство КСШОР г. Пензы по греко- римской борьбе		Невлютов Халил	3 место
96	Турнир по спортивной борьбе на призы В.А. Кокурина	Республиканский	Абдрашитов Абдурахим	3 место
97	Турнир по спортивной борьбе на призы В.А. Кокурина	Республиканский	Сабирзянов Муслим	1 место
98	Соревнования по мини- футболу 2007-2008 г.	Муниципальный	Команда мальчиков 2007- 2008 г.р.	1 место
99	Соревнования по мини- футболу 2009-2010 г.	Муниципальный	Команда мальчиков 2009- 2010 г.р.	1 место
100	Турнир по мини- футболу "Кубок дружбы - 2022" 2007-2008 г.р.	Республиканский	Команда мальчиков 2009- 2010 г.р.	1 место
101	Первенство РМ по футболу 2022 г. 2009-2010 г.р.	Республиканский	Команда мальчиков 2009- 2010 г.р.	1 место
102	Мини- футбол "Золотая осень 2022" 2009- 2010 г.р.	Республиканский	Команда мальчиков 2009- 2010 г.р.	1 место
103	Первенство РМ "Аква - Мордовия" 2007-2008 г.р.	Республиканский	Команда мальчиков 2007- 2008 г.р.	2 место

5.3.Востребованность выпускников ОО

Предварительное распределение выпускников 9 класса 2022 г.

№ п/п	ФИО учащихся	Учреждение (ВУЗы, СУЗы)
1.	Абдрашитов Абдулваххаб Абдулкаримович	Духовное учебное заведение, медресе г. Стерлитамак
2.	Абдуллова Айша Равильевна	Ромодановский филиал ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
3.	Аберхаев Салих Ряисович	ГБПОУ РМ «СГПЭК» Саранский государственный промышленно- экономический колледж
4.	Адикаева Хава Равильевна	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»
5.	Асаинов Айса Наильевич	Ромодановский филиал ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
6.	Асаинова Джамиля Гафуровна	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
7.	Ахметова Хава Р Раилевна	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»
8.	Бикбаева Аиша Абдулхаевна	МРО ПОО КМ «Мухаммадия» ЦРО- ДУМ РТ: медресе «Мухаммадия»
9.	Ибрагимова Муслима Айсеевна	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»
10.	Ишалеева Муслима Фаильевна	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
11.	Кадеева Марьям Рясимовна	МРО- «ПОО- Альметьевское исламское медресе им. Разаэддина- Фахреддина» ЦРО- ДУМ РТ, 10 класс самообразование
12.	Кадеев Хамза Хафизович	МРО ПОО Буинское медресе ЦРО – ДУМ РТ
13.	Курмаев Салих Фяритович	10 класс «Ромодановская СОШ №1»
14.	Миняева Аминя Наильевна	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»

15.	Миняев Малик Ряисович	МРО ПОО Буинское медресе ЦРО – ДУМ РТ
16.	Невлютова Латифа Ряшитовна	Ромодановский филиал ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
17.	Салихова Айша Равильевна	ГБПОУ РМ «СГПЭК» Саранский государственный промышленно- экономический колледж
18.	Салихов Ибрагим Ринатович	Духовное учебное заведение, медресе г. Стерлитамак
19.	Сайфетдинова Джамиля Ряшитовна	ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»- Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
20.	Сайфуллов Абдулхай Альфретович	Ромодановский филиал ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
21.	Тимаев Ибрагим Равильевич	МРО ПОО Буинское медресе ЦРО – ДУМ РТ
22.	Халикова Алия Равильевна	МРО- «ПОО- Альметьевское исламское медресе им. Разаэддина- Фахреддина» ЦРО- ДУМ РТ
23.	Халиков Исмаил Кямилевич	Ромодановский филиал ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»
24.	Юнусова Айша Рясимовна	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
25.	Юсупова Марьям Ряисовна	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
25.	Янгличев Хамзя Няимович	ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева
27.	Янгличев Салих Ильдарович	ГБПОУ РМ «СГПЭК» Саранский государственный промышленно- экономический колледж

Трудоустройство учащихся 9б класса 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Учебное заведение
1	Ахметова Серия Рясимовна	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
2	Бигильдина Рауза Алиевна	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
3	Кадеева Сара Зякяриевна	Медресе, г.Буинск
4	Свидяков Мухаммад Ряшитович	Медресе, г. Буинск
5	Юнусова Аниса Фаритовна	Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий
6	Юмаева Муслима Фаильевна	МГПИ им. Евсевьева, учитель начальных классов
7	Юмаева Сумия Фаильевна	МГПИ им. Евсевьева, учитель начальных классов
8	Абдуллов Айса Хайдарович	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа
9	Аюпов Мухаммад Шамилевич	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа

10	Бикмаев Салих Равильевич	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа
11	Бикмаев Салих Рамильевич	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа
12	Невлютов Абдулсамад Ряисович	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа
13	Невлютова Хадича Хайдаровна	МБОУ «Белозерьевская СОШ», домашнее обучение
14	Хабибуллов Салих Айсеевич	МБОУ «Белозерьевская СОШ», домашнее обучение
15	Асаинов Абдулкарим Абдулхаевич	Ромодановский филиал Кемлянского сельхозколледжа

Трудоустройство учащихся 11 класса 2021 – 2022 учебный год

1	Бикбаева Марьям Абдулкаримовна	МПГУ им. М.Е. Евсевьева филологический факультет
2	Халикова Хадиджа Равильевна	Не трудоустроена

6. Кадровая укомплектованность.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: организация, количество часов, тема, дата,	Категория /соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Киреева Эльвира Искандаровна	28.12.1982	Директор	Русский язык и литература	ГУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсавьева» 2005 г., филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература».	«Менеджмент в образовании», ООО «Учебный центр профзнания», 2019 г.	ООО «Результат», 2019 г., 108 ч. "Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС". КПК по дополнительной профессиональной программе РАНХиГС «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч., 24.08.2020 г.	1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие по должности «директор»	2016 /2019	13 лет	13 лет	5 лет	Благодарность Главы Ромодановского муниципального района 2020 Почетная грамота Государственного собрания РМ 2021	

Абдрашитова Лейла Ряшидовна	23.04. 1985 г.	учитель	Начальные классы	МГПИ им.М.Е. Евсевьева «Учитель русского языка и литературы» 2014 г., Бакалавр «Педагогическое образование» 2018 г.	-	ГБУ ДПО «МРИО» «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» 72 ч., 2019 г., «Педагог 13.ру» «Начальные классы: мотивация через персонализацию» 36 ч., 2020 г., «Саранский Дом науки и техники РСНННО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя начальных классов» 72 часа 2019 г.	1 квалификационная категория	2020 г.	10 лет	10 лет	-	-	-
-----------------------------------	-------------------	---------	---------------------	--	---	---	------------------------------------	---------	-----------	-----------	---	---	---

Миняев а Гульна ра Анваро вна	15.03. 1975	Учите ль	Началь ные классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» , 2012г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» по программе «Учитель математики », 2020 г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя начальных классов» 72 ч., 2019 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Психолого- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» 72 ч., 2019 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 36 ч., 2018 г.	Высшая квалифика ционная категория	2020	16 лет	16 лет	-	-	-
--	----------------	-------------	-------------------------	--	--	---	---	------	-----------	-----------	---	---	---

Абдулло Альфия Няимова	11.06. 1972 г.	Учитель	Начальные классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» , 2008г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» по программе «Учитель математики », 2019 г.	«МРИО» «Инновационные подходы в преподавании учебных предметов» 16ч., 2017г., 000 «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., «МРИО» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью» 72 ч., 2018 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 36 ч., 2017 г.	Высшая квалифика ционная категория	2019	22	22	-	-	-
------------------------------	-------------------	---------	---------------------	--	--	--	---	------	----	----	---	---	---

Бикмаева Гульсина Няиловна	04.02.1981 г.	Учитель начальных классов.	Начальные классы	Высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Педагогическое образование 2013 г.	-	«МРИО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 72 ч., 2017 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., «МРИО» «Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях» 72 ч., 2016 г.	Высшая квалификационная категория	2019	23	23	-	Грамота Управления по социальной работе Ромодановского муниципального района 2021	
Илькаева Адиля Мянсуровна	07.09.1973 г.	учитель	Начальные классы	Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, 1992 г.	-	ГБУ ДПО «МРИО» «Проектирование образовательной среды с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 ч., 2017 г. ООО «Результат» «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2020 г.	29 лет	29 лет	-	Почетная грамота Государственного собрания, 2002 г.	

Бикбаева Галия Асымовна	17.01.1962	Учитель	Начальные классы	ГОУ ВПО "МГПИ им. М.Е. Евсевьева", Учитель начальных классов, 2013 г.	-	ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2019 г., ООО «Результат» «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2020 г.	30 лет	30 лет	-	-	-
Миняева Айгель Шамильевна	16.03.1995	Учитель	Учитель начальных классов	МГПИ им. М. Е. Евсевьева. «Преподавание в начальных классах» 2020 г.	-	МРИО Педагог13.ru «Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования» 36 часов 2020г. «Саранский Дом науки и техники РСНННО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя начальных классов» 72 часа 2019 г.	1 квалификационная категория	2019	6	6	-	-	-

Азисова Гульнара Исмаиловна	16.05.1968	Учитель	Учитель начальных классов	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального обучения 1993 г.	-	«Педагог 13.ру» «Образовательный процесс в инклюзивном классе» 72 часа, 2020 г. Программа ""Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях"" , в объеме 72 ч., ГБУДПО "МРИО"(2019), «МРИО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2016 г.	высшая	2020 г.	29 лет	29 лет	-	-	-
-----------------------------	------------	---------	---------------------------	--	---	--	--------	---------	--------	--------	---	---	---

Сайфуллова Ляйля Ракитовна	02.11.1971 г.	учитель	учитель географии	Высшее 2012 г.	ГБУ ДПО «МРИО» Учитель географии, 2017 г., «Саранский Дом науки и техники» Учитель физики, 2020 г.	МРИО «Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО» 108 ч, 2015 г., «Саранский Дом науки и техники» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя географии» 72 ч., 2019 г., МРИО «Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ» 36ч., 2018 г., «Педагог 13.ру» «Метапредметный подход как тренд в образовании.» География.» 72 ч., 2020 г.	Высшая квалификационная категория	2020	17	17	2	Благодарственное письмо Председатель Отделения Русского географического общества в РМ А.А. Ямашкин.	-
----------------------------	---------------	---------	-------------------	----------------	--	--	-----------------------------------	------	----	----	---	--	---

Ахмяров Айсарисович	11.12.1993 г.	Учитель	учитель физической культуры, учитель технологии	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2017 г. профиль: История. Право.	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, квалификация «Учитель Общественного образования» 2017г., «Учитель физической культуры» 2018 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» 2019 г., ООО «Результат», присвоение квалификации и «Педагогическое образование: Учитель технологии» 2021г.	2017 г. МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО», 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС». 2019 г. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя физической культуры».	Соответствие	2020	4	4	-	Благодарственное письмо Главы РМ В.Д. Волкова (2018). Благодарность Общественной палаты РМ (2018). Почетная Грамота Регионально-культурной автономии татар РМ Якташлар («Земляки»), 2020). Медаль «Доблесть, Слава» МВД России по РМ. (2015).	Член союза журналистов России (2016)., Член региональной национальной культурной автономии татар РМ Якташлар (Земляки) (2016)., Член Всероссийской Политической партии «Единая Россия» (2019).
---------------------	---------------	---------	---	--	---	--	--------------	------	---	---	---	---	--

Манерова Рафия Сайяфова	01.01. 1973г.	учитель	учитель истории	МГУ им. Н.П. Огарева, Преподаватель истории, 2012 г.	-	ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2020г.	Высшая квалификационная категория	2019 г.	22 год	22 год	-	Благодарность главы района С.В. Чалов 2012 г., Почетная грамота Госсобрания РМ В.В. Чибиркин 2013 г.	-
Савинова Марина Николаевна	04.08. 1966 г.	Учитель	Учитель английского языка	МГУ им. Н.П. Огарева, Английский язык и литература, 1991 г.	-	МРИО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72ч., 2016 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2019 г.	36 года	19 лет	9 лет	Почетная Грамота министерства образования 2012г.	-

Манеев а Ляйля Равиль евна	20.01. 1993 г.	учите ль	татарско го языка и литерату ры, педагог- психолог	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» учитель родного языка, литературы и учитель русского языка и литературы, 2015 г.	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевье ва» педагог - психолог, 2018 г.	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя родного языка и литературы» 72 ч., 2019г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся» 36ч., 2019г., «Педагог 13.ру» «Психологическое сопровождение реализации ФГОС: приоритетные направления и содержание деятельности школьного психолога» 36 ч., 2019 г.	1 квалифика ционная категория	2019 г.	5	5	1	Грамота министерства образования и науки РТ Заместительпр емьер- министра РТ министр Р.Т. Бурганов 2019 г., Грамота министерства образования и науки РТ Заместительпр емьер- министра РТ министр Р.Т. Бурганов 2020 г., 2021 г., 2022 г. Благодарность главы Ромодановског о муниципальног о района 2021	-
--	-------------------	-------------	--	--	--	---	--	---------	---	---	---	--	---

Кадеркаева Зульфия Шамильевна	14.11.1989 г.	учитель	учитель русского языка и литературы	ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах, 2017 г. МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2021 г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» Учитель русского языка и литературы, 2019 г.	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя русского языка и литературы» 72 ч., 2019г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных компетенций педагога в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч., 2020 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г.	Соответствие	2020	14 лет	3 года	1	-	-
-------------------------------	---------------	---------	-------------------------------------	--	---	---	--------------	------	--------	--------	---	---	---

Янгличева Адиля Фатиховна	12.10.1962	Учитель	Татарского языка и литературы	КГПИ учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1985	-	МРИО «Программа развития как механизм стратегического управления школой» 42 ч., 2016г., МРИО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» 72 ч., 2016 г., «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя татарского языка и литературы» 72 ч., МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Методика преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС» 72 ч., 2017 г.	Высшая квалификационная категория	2020 г.	35	35	2	Почетная грамота Гос Собрания, Почетная Грамота МО и Науки РТ, Диплом от Председателя Правления Н.Н. Азисова, Благодарственное письмо ректора МРИО 2010 г., Благодарственное письмо МО РМ 2011.	-
Юсупова Рямзия Рафаэльевна	04.02.1993	Учитель	Учитель английского языка	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2016 Бакалавр. Учитель английского и немецкого языка.	-	ООО «Результат» «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2020 г.	Соответствие	2021	3	3	-	-	-

Губейдуллова Альбина Касимовна	13.04.1977 г.	учитель	учитель русского языка и литературы	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 1999 г.	-	«Педагог 13.ру» «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2019 г., МРИО «Инновационные подходы в преподавании учебных предметов», «Саранский Дом науки и техники РСНИИО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя русского языка и литературы» 72 ч., 2019 г.	1 квалификационная категория	2021 год	15	15	-	Почетная грамота Министерства образования РМ	-
--------------------------------	---------------	---------	-------------------------------------	--	---	--	------------------------------	----------	----	----	---	--	---

Янгличев Няим Рафикович	05.11. 1975 г.	учитель	учитель физической культуры, тренер-преподаватель «ДЮСШ» Ромоданово	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, педагогическое образование, бакалавр, 2016 г.	-	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя физической культуры» 72 ч., 2019 г., «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Требования к антитеррористической защищенности» 40 ч., 2020 г.	Высшая квалификационная категория	2019 г.	12	11	-	Почетная грамота Госсовета РМ 2020 г. Благодарность Главы Администрации и Ромодановского муниципального района РМ 2012 Почетный диплом Главы РМ "За заслуги в воспитании детей" 2012 Почетная грамота Главы Администрации и Ромодановского муниципального района 2018	-
Садовникова Валентина Борисовна	21.01. 1953 г.	педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь	МГУ им. Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, 1975 г.	-	МРИО «Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 108 ч., 2018г., МРИО «Буктрейлер-современная форма продвижения книги и чтения» 36 ч., 2018 г.	1 квалификационная категория	2021 г.	46	6	-	Почетная грамота Министерства просвещения 1984 Почетная грамота МО 1988 Почетная грамота Госсовета РМ 2003	-

Толсто луцкая Оксана Олегов на	15.09. 1990	Учите ль изобр азител ьного искусс тва	Художн ик- живопи сец, препод аватель специа льность "живоп ись".	ФГБОУ ВПО "МГУ им. Н.П. Огарева" 2014 г.	-	ГБУК "Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ" 2021	1 квалифика ционная категория	2020 г.	6	3	-	-	-
Ишкин ина Зульфи я Наилов на	28.06. 197	Бакал авр педаг огиче ское образ овани е "Русск ий язык и литер атура, родно й язык и литер атура"	Учитель русског о языка и литерат уры	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2019 г.	-	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2021 г. "Школа современного учителя русского языка" 2021 г.	Соответст вие	2020	1	1	-	-	-

Манерова Лилия Саяфовна	29.06. 1989	Экономист-менеджер, учитель химии	Учитель химии и биологии	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2013 г.	-	"Педагог дополнительного образования" 2021 "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" 2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2021 "Противодействие и предупреждение идеологии экстремизма в образовательной среде" 2021								
-------------------------------	----------------	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Веселова Екатерина Владимировна	09.07.1995	Психология	педагог - психолог	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2020 г.	-	"Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие" 2021 г. "Социально-педагогическое сопровождение современной семьи и детства" 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 2021 г. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 2021 г. "Основы здорового питания для школьников" 2021 г.	-	-	1	1	-	-	-
---------------------------------	------------	------------	--------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста:

ФИО	Название	Результат
Свидякова Равильевна Лилия	«Учитель года – 2021»	Грамота участника муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021»
Манеева Равильевна Ляйля	"Лучший учитель родного языка и литературы - 2021" г. Казань	Победитель в номинации "Креативный педагог"
Азисова Исмаиловна Гульнара	XVI Всероссийская научно- практическая конференция педагогов "Поликультурное образование: опыт и перспективы"	Сертификат участника
Азисова Исмаиловна Гульнара	Республиканский научно- методический семинар "Духовно- нравственное воспитание школьников на уроках татарского языка и литературы"	Благодарность
Азисова Исмаиловна Гульнара	Межрегиональная дистанционная конференция "Такташевские чтения"	Благодарность
Азисова Исмаиловна Гульнара	Республиканская научно- практическая конференция "Формирование функциональной грамотности младшего школьника: новые дидактические решения".	Сертификат спикера
Азисова Исмаиловна Гульнара	"Республиканский конкурс творческих и научно- исследовательских работ "Сурский оборонительный рубеж", посвященный 80- летию начала его строительства	1 место

Абдуллова Няимовна	Альфия	"Межрегиональный научно- практического семинара "Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования"	Сертификат участника
Абдуллова Няимовна	Альфия	XVI Всероссийская научно- практическая конференция педагогов "Поликультурное образование: опыт и перспективы"	Сертификат участника
Ишкинина Камильевна	Дания	"Межрегиональный научно- практического семинара "Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования"	Сертификат участника

8. Методическая работа

8.1.Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно- методических пособий):

- учебно- методические пособия - 151 экз.

Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер- классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В МБОУ «Белозерьевская СОШ» за 2022 учебный год были проведены следующие педагогические советы:

п/п	Тема повестки дня, темы докладов, докладчики	Сроки	Ответственные
	1. Утверждение режима работы школы на 2021- 2022 уч. год. 2. О предстоящей работе центра доп. образования «Точка роста» 3. Анализ деятельности школы по итогам 2021- 2022 уч.года. 4. Утверждение программ доп. образования. Проведение праздника «День знаний» (Киреева Э.И.). 5. Выступление педагога-	Август 2021	Директор, зам. директора.

	<p>библиотекаря Садовниковой В.Б.</p> <p>6. Об утверждении плана воспитательной работы, плана мероприятий по БДД, маршрутов по БДД на 2021-2022, план работы по противодействию терроризма на 2021- 2022 уч.год.</p>		
	<p>1. Итоги I четверти 2021-2022 уч.года.</p> <p>2. Успеваемость и движение учащихся 2- 11 классов.</p> <p>3. Итоги ВПР. Организация и проведение муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 уч. году.</p> <p>4. Организация питания учащихся.</p> <p>5. Соблюдение требований режима работы школы, СанПин (Киреева Э.И.)</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. (Отчёт классных руководителей.)</p> <p>2. Движение учащихся, анализ контрольных работ, техники чтения</p> <p>3. Аттестация за I полугодие учащихся по форме самообразования, экстернатной форме и утверждение графика консультации и аттестации их на II полугодие 2021-2022 у.года, расписание на 2 полугодие.</p> <p>4. Работа за I полугодие и плана работы на II полугодие.</p> <p>5. Работа по ПДД (Кадеркаева З.Ш.)</p> <p>6. Работа педагога- психолога за I полугодие (Веселова Е.В.)</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>1. Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>2. Итоги III четверти 2021-2022 уч.года.</p> <p>3. Утверждение концепции развития образовательного</p>	<p>Март 2022 года</p>	<p>Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники</p>

	учреждения на 2021-2022 уч.год. 4. Среднесрочная программа развития образовательного учреждения на 2021-2022 уч.год.		
	1. Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта. 2. Итоги III четверти 2021-2022 уч.года.	Май 2022 года	Директор, зам. директора
	1. О признании результатов промежуточной аттестации (директор Э.И. Киреева) 2. О выпуске обучающихся 9 класса (директор Э.И. Киреева) 3. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год 4. Анализ учебной и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год (Зам. директора по УВР)	Июнь 2022 года	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники

В работе методических объединений поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования. Исходя из анализа работы методических объединений, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты, намечены ориентиры дальнейшей работы.

Необходимо отметить, что были проведены открытые уроки на школьном уровне. Присутствующие дали посещенным урокам высокую оценку.

По итогам олимпиад и конкурсов видно, что имеются проблемы:

-недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, в олимпиадах и конкурсах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места.

Перечень необходимых изменений:

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде;
- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся;
- тщательное составление заданий, необходимо корректировать задания и включать тот материал, который уже изучен на 1 четверть.

Выводы:

В деятельности методической работы остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта; в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, продолжить работу по применению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы:

«Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие качественной реализации ФГОС ООО в условиях сельской школы»

и ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;

- выявление опыта творчески работающих педагогов;

- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;

- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО:

- учебники – 831 экз.;

- художественная литература – 771 экз.;

- всего в фонде: 21 836 экз.

8.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения

соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической

базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями

медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Здание МБОУ «Белозерьевская СОШ» площадью 2 200 кв. м.,

1978 года постройки, **земельный участок площадью 16653 кв. м.** Проектная наполняемость здания – 350 человек, фактическая наполняемость – 367 человек.

Общая площадь здания, включая вспомогательные помещения, – 2 200 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену.

В здании имеются комнатные растения, стенды с учебно-воспитательной, административной и культурно-просветительской информацией.

Территория школы эстетически оформлена: у входов по внутреннему двору имеются клумбы цветов, вывеска с приветствием у главного входа на национальном (татарском) языке.

Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

В ОУ с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется компьютерный класс, проекторы, экраны мультимедиа, принтеры. Имеется доступ к сети Интернет в кабинете информатики. Кроме того, в наличии необходимый учебно-наглядный материал (таблицы, графики, карты и др.), музыкальный центр.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 80%, имеет библиотеку с фондом учебной и художественной литературы – 21 836 экз., соответствующей федеральному перечню.

Имеется спортивный зал площадью 197,2 кв. м., оснащённый спортивным инвентарём (мячи, лыжи и др.), обеспечены условия для обучения и игры в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шашки и шахматы. На территории ОУ есть спортплощадка для подвижных игр и соревнований.

Кроме того, имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, оснащённость на 90%, в которой организовано горячее питание школьников и детей группы продлённого дня с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах:

- выдаются свежие овощи и фрукты;
- производится витаминизация блюд;
- натуральные соки, компоты, чай.

Организован питьевой режим.

Медицинского кабинета и актового зала нет.

Здание образовательного учреждения соответствует требованиям к

условиям обучения школьников в современном общеобразовательном учреждении.

9. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Территория МБОУ «Белозерьевская СОШ» ограждена, организована охрана, пропускной режим у входа, имеется освещение по периметру школы. Кроме того, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения, оформлен паспорт безопасности от 25.11.2019 г. (согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий”).

I. Статистическая часть

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	381 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек 41 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 человек/%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек 27/%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,07%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	381 человек 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 96/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 4/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 68/%

1.29.1	Высшая	8 человек/29%
1.29.2	Первая	11 человек 39/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 7/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 14/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 7/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 11/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381 человек 100/%

II. Выводы

Педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в реализации поставленных задач:

- в школе профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Методической службой уделяется достаточное внимание данному направлению:

- пополняется материально-техническая база школы;
- реализуются права детей на получение бесплатного образования;
- поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное состояние;

В достижении хороших результатов в обучении и воспитании учащихся высока роль административного управления и внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество ЗУН учащихся.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного

руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Немаловажным событием, напрямую влияющим на учебный процесс, явились вызовы времени, связанные с вынужденной самоизоляцией учащихся, учителей и их родителей. В результате школой была проделана огромная работа по внедрению, подготовке и организации образовательного процесса с помощью форм дистанционного и электронного обучения.

Таким образом, несмотря на вынужденные меры и трудности, в основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество выполнения стандарта образования, несмотря на трудности самоизоляции, улучшается, формируется более ответственное и сознательное отношение учащихся к учебному процессу – рефлексия в рамках новых форм дистанционного обучения.

Повышается и профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки специалистов.

