

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОЗЕРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОМОДАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МБОУ «Белозерьевская СОШ»)

Утверждаю
Приказ № 51 от 16.04.2021г.
Директор _____ Э.И. Киреева

**Отчет о самообследовании МБОУ «Белозерьевская средняя
общеобразовательная школа» за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Белозерьевская СОШ», РМ, Ромодановский район, с. Белозерье, ул. Центральная, д. 2, 88343827427, beloz-rom@yandex.ru, <https://belrom.schoolrm.ru/>.

1.2. Информация об учредителе: Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия Ромодановский район, ул. Ленина, д. 138, тел.: 8(83438)2-90-65.

1.3. ФИО руководителя: Киреева Эльвира Искандяровна.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: серия 13 П 01 №0000824 регистрационный номер 4262 от 08.12.2020 г. на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; свидетельства о госаккредитации: серия ОП №024568 номер 2104 от 14.05.2012 года.

1.5. Режим работы: 8:00-18:00 ч.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: Киреева Эльвира Искандяровна, высшее образование (филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература», ГУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсавьева» 2005 г., переподготовка по профилю «Менеджмент в образовании» 552 ч., 2018 г. повышение квалификации «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 2020 г., повышение квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2018 г.,

стаж (общий 15, педагогический 14, руководящий 3), результаты аттестации: соответствие на должность руководителя общеобразовательной организации (постановление администрации Ромодановского муниципального района от 15.03.2018 г. № 215).

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление МБОУ «Белозерьевская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РМ «Об образовании» и соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа». Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский комитет, школьные методические объединения). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Школьные методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Педагогический совет школы утверждает локальные акты, принимает решение по важнейшим вопросам жизни школы, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и о допуске к

государственной (итоговой) аттестации 9 класса, и о допуске к единому государственному экзамену 11 класса, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, обсуждает учебный и учебно-воспитательный план школы, годовой календарный график. На общем собрании обсуждаются и выносятся предложения по внесению изменений и дополнений в Устав школы, избираются делегаты на конференцию, обсуждаются и утверждаются «Правила внутреннего трудового распорядка». Родительский комитет содействует школе в обучении воспитании детей, решая задачи укрепления связи между школой и семьей в целях установления единства, воспитывающего влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Ученическое самоуправление помогает удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

В школе работают методические объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественнонаучного цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ, НОРМАТИВЫ ФГОС, САНПИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ,

3. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА,

4. УСТАВА ШКОЛЫ,

5. РЕСПУБЛИКАНСКИХ и РАЙОННЫХ ПРОГРАММ и ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ,

6. ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

- Программа развития МБОУ «Белозерьевская СОШ»,
- Программа профилактики безнадзорности и детских правонарушений «Мы вместе».

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся - 349;
- количество классов (групп) – 19 классов;
- продолжительность уроков (занятий): 1 кл. - 35 минут, 2-11 классы - 45 минут.
- учебных недель: 1 класс – 5-дневная учебная неделя, 33 недели;
- 2-11 классы – шестидневка, 34 недели; школа работает в 2 смены.

Начало учебных занятий: 8 час. 30 минут.

Расписание звонков урочной деятельности:

		1 смена	
№ урока	1класс	2-11 классы	
1	8:30 – 9:00	8:30 – 9:15	перемена 10 мин
2	9:10 – 9:40	9:25 – 10:10	перемена 20 мин
3	10:00 – 10:30	10:30 – 11:15	перемена 20 мин
4	12:20 – 12:50	11:35 – 12:20	перемена 10 мин
5		12:30 – 13:15	Перемена 10 мин
6		13:25 – 14:10	Перемена 10 мин
7		14:20 - 15:05	
		2 смена	
1		13:25 – 14:10	перемена 10 мин
2		14:20 – 15:05	перемена 20 мин
3		15:25 – 16:10	перемена 20 мин
4		16:20 – 17:05	перемена 10 мин
5		17:15 – 18:00	

Периоды учебных занятий и каникул на 2020 учебный год:

2019-2020 учебный год начался с 1 сентября 2019 г. и закончился в 9-ом – 25 мая 2020 г., в 1-10 классах-30 мая 2020 г. Установлены следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы - с 26.10.2020 г. по 09.11.2020 г. (14 дней)

Зимние каникулы - с 30.12.2019 г. по 11.01.2020 г. (13 дней)

Весенние каникулы - с 23.03.2020 г. по 04.04.2020 г. (13 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

Весенние каникулы были продлены до 04.04.2020 г. в соответствии с Указом президента Российской Федерации В.В.Путина.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях РОО.

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Воспитательная работа ведётся по направлениям. Реализуя духовно - нравственное направление, педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Участие в Месячнике пожилого человека, помощь ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, Дня борьбы с курением – стало традицией, «Нет наркотикам!», День правовой помощи детям (20 ноября). Классные руководители много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Патриотическое направление способствует росту у старшеклассников правовой культуры, чувства интернационализма, любви к Отечеству. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления (Районный конкурс «Движения юных патриотов»). Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники. Хорошо поставлена воспитательная работа по экологическому направлению всех классных руководителей. Художественно-эстетическое направление подразделяется на: спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

В 2019-2020 учебном году в школе так же созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

Кружки:

«Здоровейка» (Ахмяров А.Р.),

«Если хочешь быть здоров» (Янгличев Н.Р.),

«Занимательная грамматика» (Садовникова В.Б.),

«Путешествие в слово» (Садовникова В.Б.),

«Любители словесности» (Садовникова В.Б.),

«Чародеи Палитры» (Садовникова В.Б.),
«Интересная география» (Сайфуллова Л.Р.),
«Моя семья» (Манеева Л.Р.),
«Родной читательский клуб» (Манеева Л.Р.),
«Занимательный английский» (Савинва М.Н.)

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей. Она обеспечивает интерес, развитие и трудолюбие.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Наибольший интерес учащиеся проявляют к технике, музыке и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Низкий интерес к книгам объясняется наличием сети Интернет, телевидения, видео и компьютеров. Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: поездки, чтение, рукоделие, рисование и др. Работа по охране прав детства. Четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; в планах классных руководителей. Особое внимание уделено семье. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведётся в системе на протяжении всего учебного года: ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Ведётся обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении не менее 2-х раз в год, составляются акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашается участковый.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки: Результаты учебной деятельности по классам в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 349 учащихся

Количество отличников:	-	53	человек:
23 человек из начального звена,	30	-	из основного звена.
Число хорошистов:	-	148	человек
/ 50 человек из начального звена,	98	человек	из основного звена.
Окончили учебный год с одной «4»:	-	3	человека
Окончили учебный год с одной «3»:	-	0	человек
Качество знаний: общее по школе	—	49	%
Процент успеваемости: общий по школе	-	100	%.

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения. Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он больше общешкольного показателя, что свидетельствует об обдуманном подходе учителей к методам и средствам обучения. Способствовала повышению качества знаний работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года, анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей-предметников по разнообразию форм работы с учащимися для повышения мотивации к обучению; но уровень познавательных интересов обучающихся всё же низок; большая заинтересованность учащихся в овладении знаниями чувствуется не у всех. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся. Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Результаты успеваемости 2020 года в сравнении с результатами 2019 года на уровне начального и основного общего образования остались неизменными. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, руководитель профессионального объединения проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-10-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 3 лет почти не изменяется;

- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности достаточно стабилен.

ВЫВОДЫ:

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2021 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия 2020/21 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Поэтому необходимо в следующем учебном году способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний учащихся по предметам;

- повысить уровень качества знаний на второй ступени обучения.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план работы на 2020-2021 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Анализируя результаты административных контрольных работ во 2-10 классах, нужно подчеркнуть, что уровень обученности и качества знаний стабилен.

Анализ результатов промежуточной аттестации
Организация и проведение промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2019-2020 учебном году осуществлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Белозерьевская СОШ», приказом по школе, Положением о промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации является оценка эффективности изучения отдельных предметов, соответствия уровня сложности учебного материала учебно-познавательным возможностям учащихся, уровня эффективности учебной деятельности учащихся на основе принятых критериев, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. На заседании МО, совещании при завуче был рассмотрен экзаменационный материал, а на педагогическом совете утверждён. Промежуточная аттестация проводилась в установленные

сроки (по утверждённому графику) и в порядке, определённом Положением о промежуточной аттестации в 5-9 классах.

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап олимпиады-5-10 классы.(всего 62 учащихся)
- Муниципальный этап-7-10классы. (всего 12 учащихся)
- Республиканский этап- 1.

5.1 Данные о достижениях призеров и победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципальный этап:

<i>Предмет</i>	<i>ФИО уч-ся</i>	<i>место</i>	<i>класс</i>	<i>учитель</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Ахметова Х.Р.</i>	<i>призер</i>	<i>7</i>	<i>Киреева Э.И.</i>
<i>Русская литература</i>	<i>Ахметова Х.Р.</i>	<i>призер</i>	<i>7</i>	<i>Киреева Э.И.</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Ахметова Х.Р.</i>	<i>призер</i>	<i>7</i>	<i>Янгличева Л.К.</i>
<i>Родная (татарская) литература</i>	<i>Баширова М.Н.</i>	<i>победитель</i>	<i>9</i>	<i>Манеева Л.Р.</i>
<i>Республ. олимпиада по тат. лит.</i>	<i>Баширова М.Н.</i>	<i>победитель</i>	<i>9</i>	<i>Манеева Л.Р.</i>
<i>Межрегиональная олимпиада по тат.лит.</i>	<i>Баширова М.Н.</i>	<i>призер</i>	<i>9</i>	<i>Манеева Л.Р.</i>

5.2.Победители и призеры конкурсов, соревнований и викторин:

ФИО	Название мероприятия	Результат
Миняева Аминя	Район. Конкурс «Новогодние поделки»	1 место
Асаинова Мадина	Район. Конкурс «Новогодние поделки»	3 место
За класс	Район. Конкурс «Рождественская игрушка»	2 место
Вагапова Айлина	Район. Конкурс «Новогодние поделки»	1 место
Битудиев Алим	Район. Конкурс «Рождественская игрушка»	3 место
Абдуллова Сабира	Район. Конкурс «Рождественская игрушка»	2 место
Альбикова Самира	Район. Конкурс «Новогодние поделки»	2 место
Невлютова Василя Асымовна	VIII открытый чемпионат РМ по географии на приз Главы РМ	диплом победителя
Невлютова Василя Асымовна	VIII открытый чемпионат РМ по географии на приз Главы РМ	диплом 2 степени
Янгличева Жамиля Касимовна	VIII открытый чемпионат РМ по географии на приз Главы РМ	диплом 2 степени

Янгличева Жамиля Касимовна	VIII открытый чемпионат РМ по географии на приз Главы РМ	диплом победителя
команда МБОУ «Белозерьевская СОШ»	III этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в сезоне 2019-2020 г. Финал Приволжского федерального округа мальчики 2008-2009 г.	диплом 1 степени
Сабирзянов Али Ряисович	Первенство РМ по греко-римской борьбе, посвященном Дню защитника Отечества и 75-летию Побед в ВОВ в возрастной группе 2007 г.р.	1 место
Бикбаев Абдул-Кадир	Первенство РМ по греко-римской борьбе, посвященном Дню защитника Отечества и 75-летию Побед в ВОВ в возрастной группе 2007 г.р.	1 место
учащиеся 3В класса	XI Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурный диалог народов России»	1 место
Ахметова Айша	Район.конкурс «В сердцах навеки»	2 место
Невлютова Сария	Район.конкурс «В сердцах навеки»	3 место
Бикбаева Марьям	Район.конкурс «В сердцах навеки»	3 место
Рамазанова Назиля	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Янгличева Айша	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Ахметова Хава	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Миняева Аминя	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Миняева Аминя	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Миняева Аминя	Респуб. конкурс творческих работ «Яркие страницы моей малой Родины»	диплом Гран-при конкурса
Юнусова Айша	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2 место
Азисова Хава	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2 место
Миняева Фатыма	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Миняева Аминя	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Салихова Айша	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2 место
Бикбаев Муслим Рашидовна	Районный конкурс поделок из вторичного сырья	1 место
Халикова Алия	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место

Асаинова Радия	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Асаинов Абдулкарим	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	3 место
Асаинов Хамза	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2 место
Салихова Сара	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Кадеева Марьям	Район.конкурс «Мы помним, мы гордимся»	2 место
Ахмярова Муслимя	Район.конкурс «Искусство слова»	3 место
Бикбаева Марьям	Респ.конкурс муниц. этап «Художник радости»	2 место
Ахметова Лилия	Район. конкурс «Они защищали Родину»	2 место
Ахметова Хава	Район. конкурс «Они защищали Родину»	1 место
Халикова Алия	Всероссийский конкурс по английскому языку «Junior Jack»	диплом 3 степени
Асаинова Радия	Район. конкурс «Спорт глазами детей »	2 место
Асаинова Радия	Район. конкурс «Экология. Дети. Творчество»	3 место
Кадиев Абу-Бакар	Район. конкурс «Экология. Дети. Творчество»	3 место
Кадеева Марьям	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	диплом победителя
Халиков Ибрагим	Район. конкурс «Защитим лес»	3 место
Кудряева Сумия	Район. конкурс «Защитим лес»	3 место
Янгличева Муслима	Район. конкурс «Художник радости»	3 место
Темаев Абдуррахман	Региональный конкурс творческих работ «Яркие страницы моей родины»	2 место

5.3. Востребованность выпускников ОО

Предварительное распределение выпускников 9 класса 2020 г.

Наименование ОУ	Класс	ФИО выпускника	Планируемое место поступления/специальность
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9а	Абдрашитова Латифа Равильевна	Саранский медицинский колледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Аберхаев Салих Асымович	Ромодановский филиал Агроколледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Айзатуллина Анися Ринатовна	Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Ахмярова Муслимия Касимовна	Саранский медицинский колледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Гульзаварова Мярлям Ряшитовна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Джалилов Айса Кямилевич	МГУ им. Н.П. Огарева
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Невлютов Умар Наильевич	Медресе Нур-Аль Иман г. Стерлитамак
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Очилова Хава Фяритовна	Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Юмаев Али Абдулхаевич	Ромодановский филиал Агроколледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Кудряев Абдулкарим Таифович (ОВЗ)	Не трудоустроен
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Сайфуллов Усман Рафикович (ОВЗ)	Не трудоустроен
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9б	Абдрашитов Салих Наильевич	Саранский техникум энергетики и электронной техники А.И. Полежаева
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Абдрашитова Рахмия Фяритовна	Казанский кооперативный техникум
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Абсалямова Хадиджа Наильевна	Казанское мусульманское медресе «Мухаммадия»
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Абдуллов Абдулкарим Хайдарович	Саранский техникум энергетики и электронной техники А.И. Полежаева
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Ахметова Фатыма Айсеевна	Саранский медицинский колледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Ахмяров Салих Рафаильевич	Саранский электромеханический колледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Баринов Адам Вячеславович	Не трудоустроен
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Баширова Муслима Наильевна	Саранский медицинский колледж
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Бикбаева Амина Фаильевна	Казанское мусульманское медресе «Мухаммадия»
МБОУ «Белозерьевская СОШ»	9	Бикбаева Марьям	10 класс МБОУ

СОШ»			Абдулкяримовна	«Белозерьевская СОШ»
МБОУ СОШ»	«Белозерьевская	9	Джалилов Али Наильевич	Ромодановский филиал Агроколледж
МБОУ СОШ»	«Белозерьевская	9	Хабибуллова Муслимя Няимовна	МГПИ им. М.Е. Евсевьева
МБОУ СОШ»	«Белозерьевская	9	Халикова Хадиджа Равильевна	10 класс МБОУ «Белозерьевская СОШ»
МБОУ СОШ»	«Белозерьевская	9	Янгличева Жамиля Касимовна	Саранский медицинский колледж

6. Кадровая укомплектованность.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Киреева Эльвира Искандяровна	11.11.1988	Директор	Русский язык и литература	ГУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсавьева» 2005 г., филолог, преподаватель по специальности «Русский язык и литература».	«Менеджмент в образовании», ООО «Учебный центр профзнания», 2019 г.	ООО «Результат», 2019 г., 108 ч. "Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС". КПК по дополнительной профессиональной программе РАНХиГС «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 36 ч., 24.08.2020 г.	1 квалификационная категория по должности «учитель», соответствие по должности «директор»	2016 /2019	15 лет	14 лет	3 года		

Румянцев Ирина Викторовна	17.02. 1983	Зам. директора по ВР	Русский язык и литература	Высшее, окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2005 г. Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» 2019 г.	«Педагог 13.ру» «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся» 36 ч., 2020 г.	-	-	15 лет	5 лет	2 года		
Калачева Нина Алексеевна	15.06. 1982	Зам. директора по УВР	учитель технологии	ОУ ВПО ЦРФ «Саранский кооперативный институт», юрист 2005 г.	ФГБОУ «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» учитель технологии, 2018 г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Управление государственными и муниципальными закупками» 2017г.	-	-	13 лет	2 года	2 года		

Миняев а Гульнара Анваров на	15.03.1 975	Учитель ь	Начальн ые классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» , 2012г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» по программе «Учитель математики», 2020 г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя начальных классов» 72 ч., 2019 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Психолого- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» 72 ч., 2019 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 36 ч., 2018 г.	Высшая квалификац ионная категория	2019	14 лет	10 лет	-	-	-
--	----------------	--------------	-------------------------	--	---	---	---	------	-----------	-----------	---	---	---

Абдулло ова Альфия Няимо на	11.06. 1972 г.	Учител ь	Начальн ые классы	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования» , 2008г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники» по программе «Учитель математики», 2019 г.	«МРИО» «Инновационные подходы в преподавании учебных предметов» 16ч., 2017г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., «МРИО» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью» 72 ч., 2018 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 36 ч., 2017 г.	Высшая квалификац ионная категория	2019	29	20	-	-	-
---	-------------------	-------------	-------------------------	--	---	--	---	------	----	----	---	---	---

Ишкини на Дания Камилев на	01.01. 1978 г.	учител ь	Учитель начальн ых классов	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 2013 г.	-	«Педагог 13.ру» «Начальные классы: мотивация через персонализацию», 36 ч., 2020 г., ГБУ ДПО «МРИО» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 36 ч., 2017 г., «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 72 ч., 2017 г.	1 квалификац ионная категория	2016 г.	23 года	22 года	-	1.Благодарность от и.о. Главы администрации Ромодановского мун.района РМ Ведяшкина 2016 г.	-
--	-------------------	-------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---------	------------	------------	---	--	---

Бикмаева Гульсина Няиловна	04.02.1981 г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Педагогическое образование 2013 г.	-	«МРИО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 72 ч., 2017 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., «МРИО» «Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях» 72 ч., 2016 г.	Высшая квалификационная категория	2020	21	21	-	-	
----------------------------	---------------	---------------------------	------------------	---	---	---	-----------------------------------	------	----	----	---	---	--

Илькаева Адиля Мянсуровна	07.09.1973 г.	учитель	Начальные классы	Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, 1992 г.	-	ГБУ ДПО «МРИО» «Проектирование образовательной среды с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 ч., 2017 г. ООО «Результат» «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2020 г.	28 лет	28 лет	-	Почетная грамота Государственного собрания, 2002 г.	
Бикбаева Галия Асымовна	17.01.1962	Учитель	Начальные классы	ГОУ ВПО "МГПИ им. М.Е. Евсевьева", Учитель начальных классов, 2013 г.	-	ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2019 г., ООО «Результат» «Научно-методические основы преподавания основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательной школе» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2020 г.	28 лет	27 лет	-	-	-

Азисова Гульнар а Исмаил овна	16.05. 1968	Учител ь	Учитель начальн ых классов	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, Педагогика и методика начального обучения 1993 г.	-	«Педагог 13.ру» «Образовательный процесс в инклюзивном классе» 72 часа, 2020 г. Программа ""Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях"" объеме 72 ч., ГБУДПО "МРИО"(2019), «МРИО» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2016 г.	1 квалификац ионная категория	2020 г.	28 лет	28 лет	-	-	-
---	----------------	-------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---------	-----------	-----------	---	---	---

Сайфуллова Ляйля Ракитовна	02.11.1971 г.	учитель	учитель географии	«Ичалковский педагогический колледж» учитель начальных классов, 2004 г.	ГБУ ДПО «МРИО» Учитель географии, 2017 г., «Саранский Дом науки и техники» Учитель физики, 2020 г.	МРИО «Модернизация географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО» 108 ч, 2015 г., «Саранский Дом науки и техники» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя географии» 72 ч., 2019 г., МРИО «Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ» 36ч., 2018 г., «Педагог 13.ру» «Метапредметный подход как тренд в образовании. География.» 72 ч., 2020 г.	Высшая квалификационная категория	2020	16	16	2	Благодарственное письмо Председатель Отделения Русского географического общества в РМ А.А. Ямашкин.	-
----------------------------	---------------	---------	-------------------	--	---	---	-----------------------------------	------	----	----	---	--	---

Ахмяров Айсарисович	11.12.1993 г.	Учитель	учитель физической культуры, учитель технологии	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2017 г. профиль: История. Право.	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, квалификационная «Учитель Общественного» 2017г., «Учитель физической культуры» 2018 г., ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» 2019 г., ООО «Результат», присвоение квалификации и «Педагогическое образование: Учитель технологии» 2021г.	2017 г. МГПИ им. М. Е. Евсевьева, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО», 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС». 2019 г. ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя физической культуры».	-	-	3	3	-	<p>Благодарственное письмо Председателя Госкомитета по делам молодежи Л. М. Лисуновой (2013), Благодарственное письмо Заместителя Председателя Правительства - Министра целевых программ А. Н. Меркушкина и Председателя Государственного комитета РМ по делам молодежи Н. А. Помеловой. (2014). Благодарственное письмо Главы РМ В.Д. Волкова (2018).</p> <p>Благодарность Общественной палаты РМ (2018).</p> <p>Почетная Грамота Региональной национально-культурной автономии татар РМ Якташлар («Земляки»), 2020). Медаль «Доблесть, Честь, Слава» МВД России по РМ. (2015).</p>	Член союза журналистов России (2016).. Член региональной национальной культурной автономии и татар РМ Якташлар (Земляки) (2016).. Член Всероссийской Политической партии «Единая Россия» (2019).
---------------------	---------------	---------	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--

Манерова Равиля Сайяфовна	01.01.1973г.	учитель	учитель истории	МГУ им. Н.П. Огарева, Преподаватель истории, 2012 г.	-	ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г., ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства государственной службы при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2020г.	Высшая квалификационная категория	2020 г.	21 год	21 год	-	Благодарность главы района С.В. Чалов 2012 г., Почетная грамота Госсобрания РМ В.В. Чибиркин 2013 г.	-
Савинова Марина Николаевна	04.08.1966 г.	Учитель	Учитель английского языка	МГУ им. Н.П. Огарева, Английский язык и литература, 1991 г.	-	МРИО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72ч., 2016 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г.	1 квалификационная категория	2019 г.	34 года	34 года	9 лет	Почетная Грамота министерства образования 2012г.	-

Манеева Ляйля Равилье вна	20.01. 1993 г.	учител ь	татарског о языка и литератур ы, педагог- психолог	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» учитель родного языка, литературы и учитель русского языка и литературы, 2015 г.	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьев а» педагог- психолог, 2018 г.	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя родного языка и литературы» 72 ч., 2019г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся» 36ч., 2019г., «Педагог 13.ру» «Психологическое сопровождение реализации ФГОС: приоритетные направления и содержание деятельности школьного психолога» 36 ч., 2019 г.	1 квалификац ионная категория	2019 г.	3	3	-	Грамота министра образования и науки РТ Заместительпрем ьер-министра РТ министр Р.Т. Бурганов 2019 г., Грамота министра образования и науки РТ Заместительпрем ьер-министра РТ министр Р.Т. Бурганов 2020 г.	-
------------------------------------	-------------------	-------------	---	--	---	--	--	---------	---	---	---	---	---

Кадерка ева Зульфия Шамиле вна	14.11. 1989 г.	учител ь	учитель русского языка и литерату ры	ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах, 2017 г.	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» Учитель русского языка и литературы, 2019 г.	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя русского языка и литературы» 72 ч., 2019г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных компетенций педагога в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч., 2020 г., ООО «Результат» «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» 108 ч., 2020 г.	-	-	13 лет	1 год	-	-	-
--	-------------------	-------------	--	--	--	--	---	---	-----------	-------	---	---	---

Янгличева Лейсян Касимовна	27.05. 1993	Учитель ь	Учитель Обществ ознания	ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» учитель истории и обществознания, 2015 г.	-	МРИО «Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» 36 ч., 2019г, «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя обществознания» 72 ч.	-	-	4	4	-	-	-
----------------------------------	----------------	--------------	-------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Янгличева Адиля Касимовна	12.10.1962	Учитель	Татарского языка и литературы	КГПИ учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы, 1985	-	МРИО «Программа развития как механизм стратегического управления школой» 42 ч., 2016г., МРИО «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» 72 ч., 2016 г., «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя татарского языка и литературы» 72 ч., МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Методика преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях ФГОС» 72 ч., 2017 г.	Высшая квалификационная категория	2020 г.	31	31	2	Почетная грамота Гос Собрания, Почетная Грамота МО и Науки РТ, Диплом от Председателя Правления Н.Н. Азисова, Благодарственное письмо ректора МРИО 2010 г., Благодарственное письмо МО РМ 2011.	-
Юсупова Рямзия Рафаэльевна	04.02.1993	Учитель	Учитель английского языка	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2016 Бакалавр. Учитель английского и немецкого языка.	-	ООО «Результат» «Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2020 г.	-	-	2	2	-	-	-

Губейдулова Альбина Касимовна	13.04.1977 г.	учитель	учитель русского языка и литературы	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 1999 г.	-	«Педагог 13.ру» «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч., 2019 г., МРИО «Инновационные подходы в преподавании учебных предметов», «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя русского языка и литературы» 72 ч., 2019 г.	1 квалификационная категория	2016 год	13	13	-	Почетная грамота	-
-------------------------------	---------------	---------	-------------------------------------	--	---	--	------------------------------	----------	----	----	---	------------------	---

Янгличев Ниям Рафикович	05.11.1975 г.	учитель	учитель физической культуры, тренер-преподаватель «ДЮСШ» Ромоданово	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, педагогическое образование, бакалавр, 2016 г.	-	«Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя физической культуры» 72 ч., 2019 г., «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» «Требования к антитеррористической защищенности» 40 ч., 2020 г.	Высшая квалификационная категория	2020 г.	16	8	-	Почетная грамота Гос собрания РМ В.В. Чибиркин 2020 г.	-
Крюкова Вера Васильевна	25.01.1954 г.	учитель	учитель математики	МГУ им. Н.П. Огарева, учитель математики, 1977 г.	-	МРИО «Инновационные подходы в преподавании учебных предметов» 16 ч., 2017 г.			42	32	-	-	-
Садовникова Валентина Борисовна	21.01.1953 г.	педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь	МГУ им. Н.П. Огарева, учитель русского языка и литературы, 1975 г.	-	МРИО «Проектирование информационно-библиотечной среды образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 108 ч., 2018г., МРИО «Буктрейлер-современная форма продвижения книги и чтения» 36 ч., 2018 г.	1 квалификационная категория	2019 г.	44	44	-	-	-

7. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста:

ФИО	Название	Результат
Аберхаева Алия Айсеевна	Вебинар «Экологическое воспитание учащихся на современном этапе».	Сертификат участника вебинара, 03.03.2020 г.
Азисова Гульнара Исмаиловна	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	Сертификат участника, 14.03.2019 г.
Кадеркаева Зульфия Шамилевна	«Учитель года – 2020»	Грамота участника муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020»
Манеева Ляйля Равильевна	Вебинар «Инновационная деятельность учителя родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования».	Сертификат участника вебинара, Казань, 01.06.2020 г.
Манеева Ляйля Равильевна	Вебинар «Коммуникативные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы».	Сертификат участника вебинара, Казань, 29.09.2020 г.
Манеева Ляйля Равильевна	Вебинар «Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного (татарского) языка и литературы».	Сертификат участника вебинара, Казань, 28.10.2020 г.
Манеева Ляйля Равильевна	Межрегиональный семинар в режиме зум-конференций «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы».	Сертификат участника, 2020 г.
Манеева Ляйля Равильевна	Семинар-совещание с кураторами национального образования руководителями образовательных	Сертификат участника семинара-совещания, Казань, 27-29.06.2019г.

		организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителям татарского языка и литературы субъектов РФ.	
Миняева Шамильевна	Айгель	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	Сертификат участника, 14.03.2019 г.
Савинова Николаевна	Марина	II Всероссийский форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».	Сертификат участника вебинара, 30.10.2020 г.
Савинова Николаевна	Марина	Семинар «Программы отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях, учреждениях санитарно-курортного типа».	Сертификат участника семинара, 14.05.2019 г.
Свидякова Равильевна	Лилия	Вебинар «Из практики преподавания русского родного языка».	Сертификат участника вебинара, 05.03.2020 г.

8. Методическая работа

8.1. *Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):*

- учебно-методические пособия - 151 экз.

Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В МБОУ «Белозерьевская СОШ» за 2020 учебный год были проведены следующие педагогические советы:

п/п	Тема повестки дня, темы докладов, докладчики	Сроки	Ответственные
	1. Утверждение режима работы школы на 2020-2021 уч.год. Открытие центра доп. образования «Точка роста». 2. О предстоящей работе центра доп. образования «Точка роста» (Калачева Н.А.).	Август 2020	Директор, зам. директора.

<p>3. Анализ деятельности школы по итогам 2020-2021 уч.года. (Калачева Н.А.)</p> <p>4. Утверждение программ доп. образования. Проведение праздника «День знаний» (Киреева Э.И.).</p> <p>5. Выступление педагога-библиотекаря Садовниковой В.Б.</p> <p>6. Об утверждении плана воспитательной работы, плана мероприятий по БДД, маршрутов по БДД на 2020-2021, план работы по противодействию терроризма на 2020-2021 уч.год.</p>		
<p>1. Итоги I четверти 2020-2021 уч.года (Калачева Н.А.)</p> <p>2. Успеваемость и движение учащихся 2-9 классов (Калачева Н.А.)</p> <p>3. Итоги ВПР. Организация и проведение муниципального этапа ВОШ в 2020-2021 уч. году.</p> <p>4. Организация питания учащихся (Румянцева И.В.)</p> <p>5. Соблюдение требований режима работы школы, СанПин (Киреева Э.И.)</p>	Октябрь 2020	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники
<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. (Отчёт классных руководителей.)</p> <p>2. Движение учащихся, анализ контрольных работ, техники чтения (Калачева Н.А.)</p> <p>3. Аттестация за I полугодие учащихся по форме самообразования, экстернатной форме и утверждение графика консультации и аттестации их на II полугодие 2020-2021 у.года, расписание на 2 полугодие.</p> <p>4. Работа за I полугодие и плана работы на II полугодие (Румянцева И.В.)</p> <p>5. Работа по ПДД (Кадеркаева З.Ш.)</p> <p>6. Работа педагога-психолога за I полугодие (Манеева Л.Р.)</p>	Декабрь 2020	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники
<p>1. Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта.</p>	Март 2020 года	Директор, зам. директора, классные руководители,

	2. Итоги III четверти 2020-2021 уч.года. 3. Утверждение концепции развития образовательного учреждения на 2020-2021 уч.год. 4. Среднесрочная программа развития образовательного учреждения на 2020-2021 уч.год.		учителя-предметники
	1. Развитие педагогического творчества. Предварительные итоги работы педагогического коллектива по методической теме. Обобщение передового педагогического опыта. 2. Итоги III четверти 2019-2020 уч.года.	Май 2020 года	Директор, зам. директора
	1. О признании результатов промежуточной аттестации (директор Э.И. Киреева) 2. О выпуске обучающихся 9 класса (директор Э.И. Киреева) 3. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год (Зам. директора по УВР Калачева Н.А.) 4. Анализ учебной и воспитательной работы за 2019-2020 учебный год (Зам. директора по УВР Калачева Н.А.)	Июнь 2020 года	Директор, зам. директора, классные руководители, учителя-предметники

В работе методических объединений поднимались вопросы повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков или их фрагментов, обмен опытом по темам самообразования. Исходя из анализа работы методических объединений, можно сделать вывод о том, что поставленные цели достигнуты, намечены ориентиры дальнейшей работы. Необходимо отметить, что были проведены открытые уроки на школьном уровне. Присутствующие дали посещенным урокам высокую оценку.

По итогам олимпиад и конкурсов видно, что имеются проблемы:
 -недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, в олимпиадах и конкурсах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места.

Перечень необходимых изменений:

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде;
- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках деятельности научного общества учащихся;
- тщательное составление заданий, необходимо корректировать задания и включать тот материал, который уже изучен на I четверть.

Выводы:

В деятельности методической работы остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта; в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, продолжить работу по применению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

В 2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы:

«Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие качественной реализации ФГОС ООО в условиях сельской школы»

и ставил перед собой следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;

- выявление опыта творчески работающих педагогов;

- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;

- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

При планировании методической работы школы педколлективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО:

- учебники – **12,041** экз.;
- художественная литература – **6,315** экз.;
- всего в фонде: **19,154** экз.

8.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база общеобразовательного учреждения соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Здание МБОУ «Белозерьевская СОШ» площадью 2 200 кв. м., 1978 года постройки, **земельный участок площадью 16653 кв. м.** Проектная наполняемость здания – 350 человек, фактическая наполняемость – 349 человек. Общая площадь здания, включая вспомогательные помещения, – 2 200 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов не позволяют вести обучение в одну смену.

В здании имеются комнатные растения, стенды с учебно-воспитательной, административной и культурно-просветительской информацией.

Территория школы эстетически оформлена: у входов по внутреннему двору имеются клумбы цветов, вывеска с приветствием у главного входа на национальном (татарском) языке.

Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

В ОУ с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется компьютерный класс, проекторы, экраны мультимедиа, принтеры. Имеется доступ к сети Интернет в кабинете информатики. Кроме того, в наличии необходимый учебно-наглядный материал (таблицы, графики, карты и др.), музыкальный центр.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 80%, имеет библиотеку с фондом учебной и художественной литературы – **19,154** экз., соответствующей федеральному перечню.

Имеется спортивный зал площадью **197,2** кв. м., оснащённый спортивным инвентарём (мячи, лыжи и др.), обеспечены условия для обучения и

игры в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шашки и шахматы. На территории ОУ есть спортплощадка для подвижных игр и соревнований.

Кроме того, имеется школьная столовая на 80 посадочных мест, оснащённость на 90%, в которой организовано горячее питание школьников и детей группы продлённого дня с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах:

- выдаются свежие овощи и фрукты;
- производится витаминизация блюд;
- натуральные соки, компоты, чай.

Организован питьевой режим.

Медицинского кабинета и актового зала нет.

Здание образовательного учреждения соответствует требованиям к условиям обучения школьников в современном общеобразовательном учреждении.

9. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Территория МБОУ «Белозерьевская СОШ» ограждена, организована охрана, пропускной режим у входа, имеется освещение по периметру школы. Кроме того, установлена «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, в наличии средства пожаротушения, оформлен паспорт безопасности от 25.11.2019 г. (согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)”).

I. Статистическая часть

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 58,5 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 человек/25%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек 22,6/0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	349 человек 100/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 100/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 10/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 10/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 68,4/0%
1.29.1	Высшая	7 человек/0%
1.29.2	Первая	13 человек 68,4/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 20/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек 80/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человек 10/0%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 21/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	349 человек 100/%

II. Выводы

Педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в реализации поставленных задач:

- в школе профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Методической службой уделяется достаточное внимание данному направлению:

- пополняется материально-техническая база школы;
- реализуются права детей на получение бесплатного образования;
- поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное состояние;

В достижении хороших результатов в обучении и воспитании учащихся высока роль административного управления и внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов.
 - Качество ЗУН учащихся.
 - Качество ведения школьной документации.
 - Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
 - Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.
 - Выполнение решений педагогических советов и совещаний.
- Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания при директоре.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Немаловажным событием, напрямую влияющим на учебный процесс, явились вызовы времени, связанные с вынужденной самоизоляцией учащихся, учителей и их родителей. В результате школой была проделана

огромная работа по внедрению, подготовке и организации образовательного процесса с помощью форм дистанционного и электронного обучения.

Таким образом, несмотря на вынужденные меры и трудности, в основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество выполнения стандарта образования, несмотря на трудности самоизоляции, улучшается, формируется более ответственное и сознательное отношение учащихся к учебному процессу – рефлексия в рамках новых форм дистанционного обучения.

Повышается и профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки специалистов.

